

HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA

Pendekatan Kuantitatif Pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Cilendek Timur 1 Kota Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh
Siti Nurhayati
037115199

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN INTERAKSI
SOSIAL SISWA

Pendekatan Penelitian Korelasi
pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cilendek Timur 1 Kota Bogor
Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui :

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Rais Hidayat, M.Pd
NIK. 1.0212009585

Resyi A. Gani, M.Pd
NIK. 1.0212009583

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK.1.0410012510

ABSTRAK

Siti Nurhayati 037115199. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Interaksi Sosial. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode studi korelasional pada kepercayaan diri sebagai variabel bebas dan interaksi sosial sebagai variabel terikat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan interaksi sosial. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA, VB, dan VC Sekolah Dasar Negeri Cilendek Timur 1 Kota Bogor Tahun pelajaran 2019/2020 berjumlah 92 dengan sampel sebanyak 48 responden. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner skala *likert* untuk variabel kepercayaan diri dan variabel interaksi sosial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan interaksi sosial. Hal ini berdasarkan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,63 yang berarti tingkat hubungan tergolong kuat dan diperoleh t_{hitung} sebesar 5,474 lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf nyata 0,05 sebesar 2,013 yang berarti signifikan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kepercayaan diri dengan interaksi sosial.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Interaksi Sosial, Korelasi