

# **PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN MELALUI PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING***

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi Desain 3 Grup Pada Peserta Didik Kelas VA, VB, dan VC Sekolah Dasar Negeri Muhara 02 Kabupaten Bogor Semester Ganjil 2019/2020

## **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Annisa Septiana**

037115040

Annisa Septiana. 037115040. Perbedaan Hasil Belajar Subtema Manusia dan Lingkungan Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* dan Model *Problem Based Learning*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen quasi. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Muhara 02 pada kelas VA, VB, dan VC semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis dengan uji normalitas dari ketiga sampel berdistribusi normal karena nilai  $L_{hitung} < L_{tabel}$ . Pada uji homogenitas didapatkan nilai  $\chi^2_{hitung}$  (0,047)  $< \chi^2_{tabel}$  (5,991), dan dilakukan uji hipotesis melalui uji t dengan kesimpulan hasil penelitian hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hasil penelitian pada subtema Manusia dan Lingkungan melalui model *Discovery Learning* terdapat perbedaan dengan nilai N-Gain 74,00 dan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai N-Gain 59,00. Terdapat perbedaan hasil belajar subtema Manusia dan Lingkungan melalui model *Problem Based Learning* dengan nilai N-Gain 67,00 dan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai N-Gain 59,00. Terdapat perbedaan hasil belajar subtema Manusia dan Lingkungan melalui model *Discovery Learning* dengan nilai N-Gain 74,00 dan model *Problem Based Learning* dengan nilai N-Gain 67,00. Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan hasil belajar subtema Manusia dan Lingkungan melalui model *Discovery Learning* dan model *Problem Based Learning*. Model pembelajaran yang paling efektif adalah model *Discovery Learning*.

Kata Kunci : Hasil Belajar Subtema Manusia dan Lingkungan, Model *Discovery Learning*, dan Model *Problem Based Learning*.

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

### **PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN MELALUI PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING***

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi Desain  
3 Grup Pada Peserta Didik Kelas VA, VB dan VC Sekolah Dasar Negeri Muhara  
02 Kabupaten Bogor Semester Ganjil 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping

Dr. Sumardi, M.Pd.  
NIP. 195206161981031001

Fitri Anjaswuri, M.Pd.  
NIK. 1.0316026726

Mengetahui:

Dekan,

Ketua Program Studi,