

**PENGARUH REWARD AND PUNISHMENT TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA**

Melalui Pendekatan Penelitian Kausaldi Sekolah Dasar Negeri Tegallega
2 Kota Bogor Kelas IV, V, dan VI Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Fauzan Hakim

037115006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH *REWARD AND PUNISHMENT* TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Penelitian Kausal di Kelas IV, V, dan VI
Sekolah Dasar Negeri Tegallega 2 Kota Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui :

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Drs. Dadang Kurnia, M. Pd
NIP. 195904081985031003

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK. 1.0410012510

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Fauzan Hakim. 037115006. Pengaruh *Reward and Punishment* Terhadap Kedisiplinan Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh *Reward and Punishment* Terhadap Kedisiplinan Siswa. Penelitian inimerupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian kausal dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan analisis jalur. Subjek penelitian adalah siswa SDN Tegallega 2 Bogor kelas IV, V, dan VI Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020 dengan jumlah 110 siswa. Penelitian ini dilakukan pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa persamaan regresi $Y = (84,20+0,48X)$. Hal ini berarti bahwa setiap kenaikan satu unit variabel *reward and punishment* akan menyebabkan peningkatan pada kedisiplinan siswa sebesar 0,48 unit, dengan koefisien jalur $r_{xy} = 0,77$ dengan koefisien determinasi = 0,594. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *reward and punishment* terhadap kedisiplinan siswa kelas IV, V, dan VI di SDN Tegallega 2 Bogor.

Kata Kunci : *Reward and Punishment*, Kedisiplinan Siswa.

ABSTRACT

Fauzan Hakim. 037115006. The Effect of Reward and Punishment on Student Discipline. Thesis of the Primary School Teacher Education Study Program of the Teaching and Education Faculty of Pakuan University, Bogor, 2020. The purpose of this research is to find out the Effect of Reward and Punishment on Student Discipline. This research is a quantitative study with a causal research approach carried out by survey method with a path analysis approach. The subjects of the study were students of Tegallega 2 Public Elementary School Bogor, grades IV, V, and VI of the odd semester in 2019/2020 academic year with a total of 110 students. This research was conducted in Odd Semester 2019/2020 Academic Year. The results showed that the regression equation $\hat{Y} = (84.20 + 0.48X)$. This means that each increase in one unit of reward and punishment variables will cause an increase in student discipline. Of 0.48 units, with a path coefficient of $r_{xy} = 0.77$ with a coefficient of determination = 0.594. From the results of this study it can be concluded that there is a positive and significant effect between reward and punishment on the discipline of students in grades IV, V, and VI at Tegallega 2 Public Elementary School in Bogor.

Keywords: Reward and Punishment, Student Discipline.