

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Kausal
Pada Siswa Kelas VA dan VB Sekolah Dasar Negeri
Cikaret 1 Kota Bogor Semester Ganjil 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Landitya

037115094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Kausal
Pada Siswa Kelas VA dan VB Sekolah Dasar Negeri
Cikaret 1 Kota Bogor Semester Ganjil 2019/2020



Menyetujui:

Pembimbing Utama

PembimbingPendamping

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK.10410012510

Ratih Purnamasari, M.Pd.
NIK.1.1011047559

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP.195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK.10410012510

□

ABSTRAK

Landitya. 037115094. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pakuan. Bogor. 2019. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dengan jenis kausal yang terdiri dari variabel lingkungan sekolah dan kepercayaan diri. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif antara lingkungan sekolah dengan kepercayaan diri siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA-VB Sekolah Dasar Cikaret 1 Kecamatan Bogor Selatan yang terdiri dari 42 sampel responden. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada tahun pelajaran 2019/2020 dengan metode angket untuk mengumpulkan data mengenai Lingkungan Sekolah dan Kepercayaan Diri Siswa. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap kepercayaan diri siswa, dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,98, koefisien determinasi sebesar 96,04%, melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 9,22 + 1,3780X$. Dimana persyaratan uji hipotesis statistik; $H_0: p_v=0$ (tidak terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah (X) terhadap kepercayaan diri siswa (Y)); $H_a: p_v>0$ (terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah (X) terhadap kepercayaan diri siswa (Y)). Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikansi antara lingkungan sekolah terhadap kepercayaan diri siswa. Hal ini berarti untuk meningkatkan kepercayaan diri maka harus memperhatikan lingkungan sekolah.

Kata kunci : lingkungan sekolah dan kepercayaan diri.