

## ABSTRAK

Resti Polami Ratu, 037115062. Perbedaan Hasil Belajar Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini Menggunakan metode eksperimen quasi. Bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-A, IV-B, dan IV-C SDN Sukahati 01 Kabupten Bogor semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas. Kemudian dilakukan uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t. Maka terdapat perbedaan hasil belajar subtema kebersamaan dalam keberagaman melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* diperoleh nilai N-Gain 78, model pembelajaran *Student Team Achievement Division* diperoleh nilai N-Gain 70 dan model pembelajaran konvensional diperoleh N-Gain 61. Hasil pengujian hipotesis pada kelompok model *Problem Based Learning* dan model *Student Team Achievement Division* menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima karena  $t_{hitung} (2,2459) > t_{tabel} (1,9954)$ . Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division*, serta model pembelajaran yang paling efektif adalah model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, *Student Team Achievement Division*.

## BUKTI PENGESAHAN

### TELAH DISIDANGKAN DAN DINYATAKAN LULUS

Pada Hari Selasa, Tanggal 24 September 2019

Nama : Resti Polami Ratu

NPM : 037115062

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Nama Penguji	Tanda tangan
1	Dr. Entis Sutisna, M.Pd.	
2	Fitri Siti Sundari, M.Pd.	
3	Tatang Muhajang, M.Ag.	

Ketua Pro-  
gram Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

### **PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi  
Desain 3 Grup Pada Peserta Didik Kelas IVA, IVB, IVC Sekolah Dasar  
Negeri Sukahati 01 Kabupaten Bogor Semester Ganjil 2019/2020

#### **Menyetujui**

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Drs. Wawan Syahril Anwar, M.Pd.  
NIP. 196409221991031003

Rini Sri Indriani, M.Pd.  
NIK.1.0414009627

#### **Mengetahui**

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs.Deddy Sofyan,M.Pd.  
NIP.195601081986011001

Elly Sukmanasa,M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM  
KEBERAGAMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* DAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM  
ACHIEVEMENT DIVISION***

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi Desain  
3 Grup Pada Peserta Didik Kelas IVA, IVB, IVC Sekolah Dasar Negeri Sukahati  
01 Kabupaten Bogor Semester Ganjil 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh  
**Resti Polami Ratu**  
037115062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

End of document ■

