

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN HASIL  
BELAJAR SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA  
BANGSAKU**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Korelasional  
Pada Siswa Kelas IVA, IVB dan IVC Sekolah Dasar Negeri Julang Kota  
Bogor Semester Ganjil 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Sidang Skripsi



Oleh

**Siti Alpiah Nursakinah**

037115057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

### **HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN HASIL BELAJAR SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

Survey Penelitian Korelasional Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri  
Julang Kota Bogor Semester Ganjil 2019/2020

Dosen Pembimbing Utama      Dosen Pembimbing Pendamping

Dr. Yuyun Elizabeth P., M.Pd.  
NIK. 1.0013003610

Ratih Purnamasari, M.Pd.  
NIK. 1.1011047559

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs.Deddy Sofyan,M.Pd.  
NIP.195601081986011001

Elly Sukmanasa,M.Pd.  
NIK.1.0410012510

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan membaca dengan hasil belajar subtema keberagaman budaya bangsaku, Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Julang Kota Bogor dengan populasi 97 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 49 siswa dengan menggunakan rumus Taro Yamane. Instrumen penelitian berupa lembar angket dan instrumen soal. Teknik analisis data dilakukan dengan perhitungan statistik korelasi *Product Moment*, uji *Liliefors*, dan uji *Fisher*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa thitung = 6,654 yang berada pada taraf signifikan 5% sebesar 1,676, dan ditunjukkan dengan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,68 sehingga besarnya kontribusi kebiasaan membaca dengan hasil belajar subtema keberagaman budaya bangsaku ditunjukkan oleh koefisien ( $r^2$ ) sebesar 0,50 dengan koefisien determinasi sebesar 50% dari data tersebut dapat dirumuskan bahwa kebiasaan membaca dapat berperan dengan memberi kontribusi 50% terhadap hasil belajar subtema keberagaman budaya bangsaku sedangkan 50% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain. Peneliti menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca dengan hasil belajar subtema keberagaman budaya bangsaku siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Julang Kota Bogor.

Kata kunci: Kebiasaan Membaca, Hasil Belajar, Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku.

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between reading habits with the learning outcomes of the sub-theme of cultural diversity of my nation's fourth grade students of the Julang State Elementary School, Bogor City. This type of research is quantitative correlation research. The subject of of this research was fourth grade students of the Julang State Elementary School, Bogor City, amounting to 97 students. The sample of this research were 49 students by using Taro Yamame formula. The research instruments were questionnaire sheets and question instruments. Data analysis technique is done by calculating Product Moment, Liliefors experiment, and Fisher experiment correlation statistics. The results showed that  $t_{count} = 6.654$  at a significant level of 5% at 1.676, and shown with a correlation coefficient of 0,68 so that the magnitude of the contribution of reading habits to the learning outcomes of the sub-theme of culture diversity of my nations was shown by a coefficient ( $r^2$ ) of 0.50 with a coefficient of determination of 50% of the data. it was formulated that reading habits could play a role by contributing 50% to the learning outcomes of my nation's cultural diversity sub-theme while the other 50% was influenced by other factors. The researcher concluded that there was a significant relationship between reading habits and the learning outcomes of the sub-theme of cultural diversity of my nation's fourth grade students at Julang State Elementary School, Bogor City.*

*Keywords: Reading Habits, Learning Outcomes, My Nation's Diversity Culture Sub-Theme.*