

HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Korelasional Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cimandala 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Dalukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

R. Siti Nurjanah

037115026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Korelasional Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cimandala 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui :

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Sandi Budiana, M.Pd.
NIK. 1.1008025489

Fitri Siti Sundari, M.Pd.
NIK. 1.1012030804

Mengetahui :

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Dedy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195801081988011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

BUKTI PENGESAHAN
TELAH DISIDANGKAN DAN DINYATAKAN LULUS
Pada hari Selasa tanggal 24 September 2019

Nama : R. Siti Nurjanah
NPM : 037115028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan
-	Elly Sukmanasa, M.Pd.	
-	Fitri Siti Sundari, M.Pd.	
-	Tatang Muhajana, M.Ag.	

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

R. Siti Nurjanah, 037115028. Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan hasil belajar Matematika. Tempat penelitian yaitu di Sekolah Dasar Negeri Cimandala 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 121 dengan rincian kelas V-A berjumlah 40 siswa, kelas V-B berjumlah 41 siswa, dan kelas V-C berjumlah 40 siswa. Sampel yang diambil 55 siswa, diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dalam variabel terikat hasil belajar Matematika menggunakan nilai tes. Sementara untuk variabel bebas gaya belajar siswa menggunakan angket yang berupa kuisioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar Matematika. Teknik analisis regresi koefisien korelasi r sebesar 0,664 yang berarti hubungan antara variabel kuat. Korelasi menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 25,5 + 0,98X$, artinya setiap gaya belajar siswa naik satu unit, maka hasil belajar Matematika mengalami kenaikan sebesar 0,98. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara gaya belajar dengan hasil belajar Matematika.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar dan Matematika.