

UJIAN TERBUKA

**PENGEMBANGAN MODEL MANAJEMEN PELATIHAN *EXPERIENCE
LEARNING CYCLE* BERBASIS *WEB* MENGGUNAKAN MEDIA
FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU FISIKA DI MGMP WILAYAH II JAKARTA TTIMUR**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Doktor Manajemen Pendidikan



**IMAS RATNA ERMAWATI
NPM 073118008**

**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

UJIAN TERBUKA DISERTASI PROGRAM DOKTOR

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

Nama : Imas Ratna Ermawati
Nomor Pokok Mahasiswa : 073118008
Judul Disertasi : Pengembangan Manajemen Pelatihan *Experience Learning Cycle* Berbasis *Web* Menggunakan Media *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Fisika Di MGMP Wilayah II Jakarta Timur

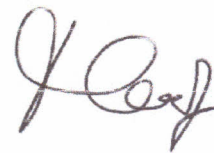
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Promotor,



Dr. Hj. Rita Retnowati, MS

Ko-Promotor,



Dr. Herfina, M.Pd, M.Kom

Tanggal : 18-06-2021

Tanggal : 18-06-2021

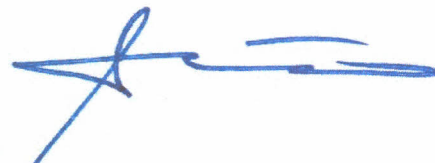
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA

Ketua,



Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.

Sekretaris,



Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata

Tanggal : 25-06-2021

Tanggal : 18/6/2021

ABSTRAK

Imas Ratna .E , Dr. Rita Retnowati, MS , Dr. Herfina, M.Pd , M.Kom ,2021. Pengembangan Model Manajemen Pelatihan *Learning Cycle Base Experience* Berbasis *Web* Untuk meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Fisika di MGMP Wilayah II Jakarta Timur , Disertasi Program Studi Manajemen Pendidikan. Pascasarjana, Universitas Pakaun Bogor.

Kata Kunci: *Manajemen pelatihan, Experience Learning Cycle, Web*

Manajemen merupakan suatu proses untuk mewujudkan tujuan yang diinginkan, manajemen sebagai ilmu pengetahuan, manajemen juga bersifat universal dan mempergunakan kerangka ilmu pengetahuan yang. Untuk mewujudkan kompetensi guru tentunya melalui pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan guru fisika. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model faaktual manajemen pelatihan guru fisika di MGMP Wilayah II Jakarta Timur, mengembangkan model manajemen pelatihan guru fisika berbasis *web* dan menguji kelayakan model pelatihan guru fisika.

Metode yang digunakan adalah *Reseach and Development* (R&D), produk yang dikembangkan berupa panduan manajemen pelatihan atau E-Modul. Sumber datanya yaitu guru fisika pada MGMP Fisika Wilayah II Jakarta Timur berjumlah 70 orang pada 92 sekolah Menengah Atas maupun Sekolah Menengah Kejuruan. Prosedur penelitian dimulai dari tahap studi pendahuluan, tahap pengembangan, dan tahap evaluasi. Sumber data diperoleh dari informan, dokumen, proses kegiatan dan validator. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, angket, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji gain score, analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Validasi model dilakukan dengan menggunakan penilaian pakar/ahli (*expert judgement*) dengan menggunakan teknik delphi

Hasil Penelitian ini yaitu (1) model faktual manajemen pelatihan guru belum didasarkan atas kebutuhan Bersama antara penyelenggara, peserta dan instruktur pelatihan; (2) pengembangan model manajemen pelatihan guru dengan menganalisis kebutuhan terintegrasi antara guru dan penyelenggara pelatihan, mengembangkan modul pelatihan, menerapkan metode pelatihan dengan *learning cycle base experience*, serta adanya tindak lanjut pasca evaluasi; (3) Model manajemen pelatihan guru berbasis *web* layak diterapkan. Validasi dari ahli/ pakar akademisi materi , media dan praktisi berkaitan dengan model dan modul pelatihan adalah 89,2 dan 93 dengan kategori sangat baik. Hasil evaluasi reaksi untuk mengukur tanggapan responden terhadap kualitas penyelenggaraan pelatihan dinilai baik dengan total skor 1495. Pada evaluasi Pelatihan terdapat perubahan yang signifikan terhadap kemampuan peserta pelatihan sebelum dan sesudah pelatihan yang dibuktikan dengan nilai rata-rata yang

didapat peserta pelatihan pada tes awal adalah 66,48 dan post test 92,04, dengan selisij 25,56 .

Simpulan dari penelitian ini yaitu bahwa manajemen pelatihan penyusunan modul pelatihan yang selama ini dilaksanakan (model faktual) oleh guru fisika di MGMP Fisika wilayah II Jakarta Timur masih ditemukan kelemahan, sehingga untuk mengatasi kelemahan tersebut peneliti mengembangkan model manajemen pelatihan berdasarkan analisis kebutuhan program pelatihan. Produk hasil penelitian ini dapat dijadikan panduan oleh pengawas maupun kepala sekolah dalam melakukan pembinaan dan pelatihan profesional guru dalam penyusunan bahan ajar disekolah

ABSTRACT

Imas Ratna .E , Dr. Rita Retnowati, MS , Dr. Herfina, M.Pd, M.Kom, 2021. Development of Web-Based Experience Learning Cycle Management Training Model To improve the Professional Competence of Physics Teachers at MGMP Region II East Jakarta, Dissertation on Education Management Study Program. Postgraduate, Pakaun University, Bogor.

Keywords: Training management, Experience Learning Cycle, Web

Management is a process to achieve the desired goals, management as a science, management is also universal and uses a scientific framework that is. To realize teacher competence, of course, through training that is in accordance with the needs of physics teachers. This study aims to analyze the factual model of physics teacher training management at MGMP Region II East Jakarta, develop a web-based physics teacher training management model and test the feasibility of the physics teacher training model.

The method used is Research and Development (R&D), the product developed is a training management guide. The data sources are physics teachers at the Physics MGMP Region II East Jakarta totaling 70 people in 92 high schools and vocational high schools. The research procedure starts from the preliminary study stage, the development stage, and the evaluation stage. Sources of data obtained from informants, documents, process activities and validators. Data collection techniques are interviews, questionnaires, and documentation, while data analysis techniques use gain score test, quantitative and qualitative descriptive analysis. Model validation is carried out using expert judgment using the Delphi technique.

The results of this study are (1) the factual model of teacher training management has not been based on the shared needs of the organizers, participants and training instructors; (2) development of a teacher training management model by analyzing the integrated needs of teachers and training providers, developing training modules, applying training methods using the Experience learning cycle, and post-evaluation follow-up; (3) The web-based teacher training management model is feasible to apply. The validation from material academic experts, media and practitioners related to the training model and module is 89.2 and 93 with very good categories. The results of the reaction evaluation to measure respondents' responses to the quality of the training implementation were considered good with a total score of 1495. In the training evaluation there was a significant change in the ability of the trainees before and after the training as evidenced by the average score obtained by the trainees on the initial test was 66.48 and post test 92.04, with a difference of 25.56 .

The conclusion of this research is that the management of training preparation training modules that have been implemented (factual model) by physics teachers In MGMP Physics Region II East Jakarta, weaknesses are still found, so to overcome these weaknesses, researchers have developed a management model training based on the needs analysis of the training program. Yield product This research can be used as

a guide by supervisors and school principals in conducting professional coaching and training of teachers in the preparation of school teaching materials.