

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Korelasional Pada Siswa Kelas
V Sekolah Dasar Negeri Segugus 5 Wanaherang Kecamatan Gunungputri
Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Hanna Pangestika Dewi

037115032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KEMANDIRIAN
BELAJAR

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Korelasional pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Segugus 5 Wanaherang Kecamatan Gunungputri Kabupaten
Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Drs. Dadang Kumia, M.Pd.
NIP. 195904081985031003

Yuli Mulyawati, M.Pd.
NIK. 1.0212009578

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Hanna Pangestika Dewi. 037115032. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini merupakan Penelitian Kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan kemandirian belajar siswa kelas V SDN Segugus 5 Wanaherang Kecamatan Gunungputri Kabupaten Bogor. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen angket pada kedua variabel. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 444 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 210 siswa. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas (*Lilliefors*), setelah uji normalitas dilakukan pengujian homogenitas (*Fisher*). Data yang sudah dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan kemandirian belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,81 > 1,984$ yang menyatakan bahwa terdapat hubungan antara kedua variabel dengan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,601 yang berarti adanya hubungan antara efikasidiri dengan kemandirian belajar siswa yang kuat. Hal ini terbukti dari perhitungan persamaan regresi $\hat{Y} = 52,88 + 0,73X$, artinya setiap kenaikan nilai unit efikasi diri akan menyebabkan kenaikan kemandirian belajar siswa sebesar 0,73 unit. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Kemandirian Belajar Siswa