

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual Video* terhadap Hasil Belajar Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsa. Pendekatan yang diambil adalah eksperimen quasi desain dua grup di Sekolah Dasar Negeri Babakan 01. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar Negeri Babakan 01 Kabupaten Bogor yang terdiri dari 65 Siswa, penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *audio visual video* terhadap hasil belajar subtema 1 keberagaman budaya bangsa. Hal ini terlihat dari nilai N-Gain pada kelompok kelas eksperimen sebesar 76, sedangkan kelompok kelas control mendapatkan nilai N-Gain sebesar 68. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok eksperimen sebesar 85% sedangkan pada kelompok kelas control sebesar 75%. Serta hasil pengujian hipotesis bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} (2,541) > t_{tabel} (1,998). Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penelitian memiliki pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran *audio visual video* terhadap hasil belajar subtema 1 keberagaman budaya bangsa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru mengenai penggunaan media pembelajaran sehingga menggunakan media pembelajaran yang inovatif dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil belajar, *Audio Visual Video*.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SUBTEMA 1 KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU

Penelitian dengan Pendekatan Studi Eksperimen Quasi yang
Dilaksanakan pada Peserta Didik Kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar
Negeri Babakan 01 Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor Tahun Ajaran
2019/2020

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Sandi Budiana, M.Pd
NIK. 1.1006025469

Tatang Muhajang, M.Ag
NIK. 1.0409009501

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pakuan

Dr. Entis Sutisna, M.Pd
NIK. 1.11011033404

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR
SUBTEMA 1 KEBERAGAMAN BUDAYA BANSAKU**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi
Desain 2 Group pada Peserta Didik Kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar
Negeri Babakan 01 Kabupaten Bogor Semester Ganjil 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Mahesa Yudistira Pratama

037115001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**