

**PENERAPAN METODE PANORAMA DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS BERITA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KLAPANUNGGAL KAB. BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Lintang Nurida Agustin

032115041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PANORAMA DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS BERITA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KLAPANUNGGAL KABUPATEN BOGOR**

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Aam Nurjaman, M.Pd.
NIP. 196511161992031002

Dadan Suwarna, M.Hum.
NIP. 10694025208

Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi
PBS Indonesia,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Suhendra, M.Pd.
NIK. 10903032434

ABSTRAK

Lintang Nurida Agustin: PENERAPAN METODE PANORAMA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS BERITA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KLAPANUNGGAL KABUPATEN BOGOR

Tujuan penelitian ini, yaitu untuk mengetahui penerapan metode PANORAMA dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Klapanunggal Kabupaten Bogor serta mengetahui kendala yang dialami oleh siswa dalam keterampilan membaca pemahaman teks berita dengan metode PANORAMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan menggunakan kelas eksperimen dan kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket, pengamatan. Hipotesis pertama yaitu penerapan metode PANORAMA dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks berita dapat teruji kebenarannya. Hal tersebut dibuktikan dengan diperolehnya data prates kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata kelas 62.73 dapat diketahui bahwa keterampilan siswa *cukup mampu* dalam membaca pemahaman teks berita, sedangkan hasil posttest rata-rata nilai kelas eksperimen 81.37 dengan taraf keterampilan *mampu*. Hasil perbandingan *mean* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan rumus uji t, diperoleh data harga $t_0 = 3.14$ dan d.b. = 58 dengan t_1 taraf signifikansi 5% sebesar 1,67 serta t_1 taraf signifikansi 1% sebesar 2,39 dan apabila dituliskan menjadi $1,67 < 3,14 > 2,39$. Hal tersebut menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen. Hipotesis kedua, yaitu siswa mengalami kendala dalam membaca pemahaman teks berita terbukti kebenarannya. Berdasarkan data hasil angket, yang menyatakan bahwa pada hasil angket mengenai membaca sebuah teks dengan metode PANORAMA dengan presentase 100%, mengenai pada saat menjawab pertanyaan sebelumnya sudah mengetahui tentang metode PANORAMA dengan presentase 100%.

Kata kunci: Keterampilan membaca pemahaman teks berita, metode PANORAMA.