

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA**

Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Korerasional Pada Siswa Kelas
IV Sekolah Dasar Negeri Panaragan 1 Kecamatan Bogor Tengah Kota
Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Dilakukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Agustina Hernawati

037115024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SUBTEMA 1 KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU

Penelitian dengan Pendekatan Studi Eksperimen Quasi yang
Dilaksanakan pada Peserta Didik Kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar
Negeri Babakan 01 Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor Tahun Ajaran
2019/2020

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Sandi Budiana, M.Pd
NIK. 1.1006025469

Tatang Muhajang, M.Ag
NIK. 1.0409009501

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pakuan

Dr. Entis Sultana, M.Pd
NIK. 1.11011033404

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual* Video terhadap Hasil Belajar Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsa. Pendekatan yang diambil adalah eksperimen quasi desain dua grup di Sekolah Dasar Negeri Babakan 01. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar Negeri Babakan 01 Kabupaten Bogor yang terdiri dari 65 Siswa, penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *audio visual* video terhadap hasil belajar subtema 1 keberagaman budaya bangsa. Hal ini terlihat dari nilai N-Gain pada kelompok kelas eksperimen sebesar 76, sedangkan kelompok kelas control mendapatkan nilai N-Gain sebesar 68. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok eksperimen sebesar 85% sedangkan pada kelompok kelas control sebesar 75%. Serta hasil pengujian hipotesis bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} (2,541) > t_{tabel} (1,998). Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penelitian memiliki pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran *audio visual* video terhadap hasil belajar subtema 1 keberagaman budaya bangsa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru mengenai penggunaan media pembelajaran sehingga menggunakan media pembelajaran yang inovatif dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: Hasil belajar, *Audio Visual* Video.