ABSTRAK

Wida Novarida. 037115297. Hubungan Konsep Diri dengan Komunikasi. Interpersonal, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan konsepi diri dengan komunikasi interpersonal siswa kelas ∨ Sekolah Dasar Negeri Pabuaran 01 Kabupaten Bogor. Penelitian ini dilakukan pada semester ganiil tahun pelajaran 2019/2020. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrument angket pada kedua variabel. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 90 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 48 siswa. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas (Liliefors), setelah uji normalitas dilakukan pengujian homogenitas (Fisher). Data yang sudah dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara. konsep diri dengan komunikasi interpersonal dengan nilai t_{rituro >} t_{tabel} yaitu: 8,15 > 1,684 yang menyatakan bahwa terdapat hubungan antara kedua. variabel dengan koefisien korelasi (rxy) sebesar 0,77 yang berarti adanya hubungan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal siswa yang kuat. Hal ini terbukti dari perhitungan persamaan regresi \hat{Y} = 21,23 + 0,87X, artinya, setiap kenaikan nilai unit konsep diri akan menyebabkan komunikasi interpersonal siswa sebesar 0,87 unit.

Kata Kunci : Konsep Diri, Komunikasi Interpersonal

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan Metode Survey Pendekatan Korelasional pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Pabuaran 01 Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Sandi Bydjane, M.Pd NIK. 1.1006025469

Yuli Mulyawati, M.Pd NIK. 1.10212009578

Mengetahul:

Dekan, Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan

Universitas Pakuan

Ketua Program Studi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan

Dis Deddy Sofyan, M. Pd NIP. 195601081986011001 Elly Sukmanasa, M. Pd NIK.1.0410012510

HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL

Penelitian ini dilaksanakan dengan Metode Survey Pendekatan Korelasional pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Pabuaran 01 Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh Wida Novarida

037115297

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR 2019