

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DENGAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DISKUSI SISWA KELAS IX
SMP ISLAM CIJERUK KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Siti Hardiyani Astuti

032116080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : SITI HARDIYANI ASTUTI
NPM : 032116080
Judul : HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DENGAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DISKUSI SISWA KELAS IX
SMP ISLAM CIJERUK KABUPATEN BOGOR

Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Sandi Budiana, M.Pd.
NIK 11006025469

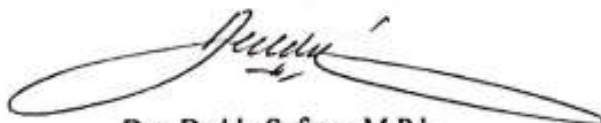
Pembimbing II,



Rina Rosdiana, M.Pd.
NIP 197001171994032001

Diketahui oleh,

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP 195601081986011001

Ketua Program Studi
PBS Indonesia,



Suhendra, M.Pd.
NIK 10903032434

ABSTRAK

Siti Hardiyani Astuti: Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Keterampilan Menulis Teks Diskusi Siswa Kelas IX SMP Islam Cijeruk Kabupaten Bogor, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pnedidikan, Universitas Pakuan Bogor, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis, ketarampilan menulis teks diskusi, serta hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan keterampilan menulis teks diskusi siswa kelas IX SMP Islam Cijeruk Kabupaten Bogor. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Islam Cijeruk Kabupaten Bogor dengan sampel penelitian sebanyak 40 siswa kelas IX tahun ajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggggunakan tes uraian kemampuan berpikir kritis dan tes keterampilan menulis teks diskusi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan juga analisis statistik. Hasil deskripsi data menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa dapat dikatakan berkategori cukup baik dengan rata-rat nilai 72 dan keterampilan menulis teks diskusi siswa juga berada pada kategori cukup baik dengan rata-rata nilai 71. Hasil analisis statistik dengan menggunakan rumus korelasi Product Moment Pearson dapat diketahui tigtat hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan keterampilan menulis teks diskusi diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,827. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan dengan kategori sangat kuat antara kemampuan berpikir kritis dengan keterampilan menulis teks diskusi siswa Kelas IX SMP Islam Cijeruk Kabupaten Bogor.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Keterampilan Menulis, Diskusi