

**LEMBAR PERSETUJUAN
PELAKSANAAN PENELITIAN SKRIPSI**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA MANUSIA DAN BENDA DI
LINGKUNGANNYA MELALUI PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING
DAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING**

Studi Kurikulum 2013 Ini dengan Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas 1V
Sekolah Dasar Negeri Cimandala 02 Kabupaten Bogor

Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012210

Yuli Mulyawati, M.Pd
NIK. 10212009578

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012210

ABSTRAK

Andina Elsam Dahlla. 037114056. Perbedaan Hasil Belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Dengan Pendekatan Saintifik Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* Dan *Problem Based Learning*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2018. Penelitian ini adalah quantitative eksperimen quasi, bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar subtema Keberagaman Budaya Bangsaku melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV A, IV B, dan IV C sejak bulan Juli ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. Uji instrument pilihan ganda sebanyak 35 soal valid dengan koefisien reliabilitas 0,74. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat dengan uji normalitas dari ketiga sampel yang berdistribusi normal karena nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$ pada uji homogenitas didapatkan nilai X^2_{hitung} sebesar $3,89 < X^2_{tabel}$ 5,991. Dilakukan uji hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternatif (H_a) diterima, maka terdapat perbedaan hasil belajar subtema Keberagaman Budaya Bangsaku melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dan model pembelajaran konvensional, dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 62 dengan ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok sebesar 83,33%, dan model pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 46 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 40%, serta hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} (4,38) > t_{tabel} (1,998). Tidak terdapat perbedaan hasil belajar subtema Keberagaman Budaya Bangsaku melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan nilai rata-rata N-Gain 52 dengan ketuntasan hasil belajar 87,87% dan model pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata N-Gain 46 dengan ketuntasan hasil belajar 40% serta hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak karena t_{hitung} (1,33) < t_{tabel} (1,997). Terdapat perbedaan hasil belajar subtema Keberagaman Budaya Bangsaku melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan nilai rata-rata N-Gain 62 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 87,87% dan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 52 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 83,33% serta pengujian hipotesis menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} (2,47) > t_{tabel} (1,9978). Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar subtema manusia Keberagaman Budaya Bangsaku melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, *Problem Based Learning*, dan konvensional.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pendekatan Saintifik, *Discovery Learning*, *Problem Based Learning*

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA KEBERAGAMAN
BUDAYA BANGSAKU MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING***

Studi Eksperimen Kuasi pada Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar
Negeri Cimandala 02 Kecamatan Cimandala Kabupaten Bogor
Semester ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Andina Elsam Dahlia

037114058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**