

## ABSTRAK

Gatur Wulandari 037115287. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain dan model kausal. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di Sekolah Dasar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV-A, IV-B, dan IV-C Sekolah Dasar Negeri Cilendek Timur 1 Kecamatan Bogor Barat, Kota Bogor Tahun ajaran 2019/2020 berjumlah 85 dengan sampel sebanyak 46 responden. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner skala Likert untuk variabel perhatian orang tua dan soal pilihan ganda untuk variabel hasil belajar matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika. Hal ini berdasarkan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,68 yang berarti tingkat pengaruh tergolong kuat dan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 8,386 lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan taraf nyata 0,05 sebesar 2,021 yang berarti signifikan, sedangkan koefisien determinasi sebesar 46,24%. Hal ini berarti kontribusi variabel perhatian orang tua dalam meningkatkan hasil belajar matematika sebesar 46,24%, melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 7,63 + 0,65x$ . Artinya, ada pengaruh yang positif antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar Matematika

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Kausal pada  
Peserta Didik Kelas IV-A, IV-B, dan IV-C Sekolah Dasar Negeri  
Cilendek Timur 1 Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Drs. Yunus Rustandi, M.Pd.  
NIK. 1.0497020274

Yuli Mulyawati, M.Pd.  
NIK. 1.0212009578

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ekswa

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs. Dedy Sofyan, M. Pd.  
NIP. 195601081988011001

Elly Sukmanasa, M. Pd.  
NIK.1.0410012510

# **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Kausal Pada  
Peserta Didik Kelas IV-A, IV-B, dan IV-C Sekolah Dasar Negeri  
Cilendek Timur 1 Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan



Oleh

**Catur Wulandari**

037115267

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**