

BUKTI PENGESAHAN
TELAH DISIDANGKAN DAN DINYATAKAN LULUS
Pada Hari Sabtu Tanggal 19 Oktober 2019

Nama : Penitri Astuti
NPM : 037115237
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Nama Penguji	Tanda Tangan
1	Drs. Dadang Kumia, M.Pd	
2	Fitri Siti Sundari, M.Pd	
3	Sandi Budiana, M.Pd	

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Penitri Astuti, 037115237. Perbedaan Hasil Belajar Subtema Sumber Energi dengan Penerapan Model *Problem Based Learning* dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dengan penerapan Model *Problem Based Learning* dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Subtema Sumber Energi. Subjek penelitian ini adalah kelas IV SDN Lawanggantung 1 Kota Bogor Tahun Pelajaran 2019/2020. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian ini rata-rata *N-Gain* kelompok *Problem Based Learning* yaitu 63, sedangkan pada kelompok kelas Inkuiri Terbimbing dengan *N-Gain* sebesar 53,33, dari rata-rata *N-Gain* maka terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik. Hasil uji normalitas dari kedua sampel tersebut berdistribusi normal, karena nilai kedua sampel lebih kecil dari L_{tabel} . Pada kelompok *Problem Based Learning* didapat nilai rata-rata L_{hitung} sebesar 0,082 dari jumlah 40 peserta didik dengan taraf signifikan = 0,05 diperoleh L_{tabel} 0,140 dan pada kelompok Inkuiri Terbimbing didapat nilai rata-rata L_{hitung} sebesar 0,069 dari jumlah 38 peserta didik dengan taraf signifikan 0,143. Kemudian pada uji homogenitas didapatkan nilai F_{hitung} 1,54 lebih kecil dari F_{tabel} 1,84. Hasil uji hipotesis didapatkan rata-rata nilai t_{hitung} (4,481953) lebih besar dari t_{tabel} (1,99167), menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar dengan penerapan model *Problem Based Learning* dan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, Inkuiri Terbimbing.

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA SUMBER
ENERGI DENGAN PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* DAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING**

Studi Kurikulum 2013 dengan Penelitian Komparatif pada Peserta Didik
Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Lawanggintung 1 Kota Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Penitri Astuti

037115237

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**