

INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA LAMBAN BELAJAR

Studi Kasus Melalui Pendekatan Penelitian Kualitatif di Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Pabuaran 02 Desa Kemang Kecamatan Kemang
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Mely Handayani

037115185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA LAMBAN BELAJAR

Studi Kasus Melalui Pendekatan Penelitian Kualitatif di Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Pabuaran 02 Desa Kemang Kecamatan Kemang
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Sandi Budiana, M.Pd
NIK. 1.1008025469

Mira Mirawati, M.Pd
NIK. 1.0212011589

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195801081988011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Mely Handayani. 037115185. Interaksi Sosial pada Siswa Lamban Belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan interaksi sosial pada siswa lamban belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Pabuaran 02 Kabupaten Bogor yang mengalami keterlambatan belajar. Metode yang digunakan yaitu studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Data penelitian ini diperoleh dengan prosedur pengumpulan data dan perekaman data dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi serta dilakukan uji keabsahan data. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan subjek dapat berinteraksi sosial dengan baik di sekolah. Dalam beberapa aspek dapat digambarkan bahwa subjek melakukan imitasi dengan mematuhi peraturan yang ada di sekolah. meskipun sesekali melanggar, subjek tersugesti ketika diberi nasihat dan meminta maaf ketika melakukan kesalahan, subjek melakukan identifikasi terhadap seseorang yang dikagumi dan berkeinginan seperti sosok tersebut, dan subjek memiliki rasa simpati terhadap teman dengan membantu ketika temannya tidak memiliki uang selain itu subjek senang berbagi ketika memiliki sesuatu.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Siswa Lamban Belajar