

**PENINGKATAN KREATIVITAS GURU  
MELALUI PENGUATAN BUDAYA ORGANISASI,  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL, KEPERIBADIAN, DAN  
KEMAMPUAN KERJA**

Penelitian Analisis Jalur dan Analisis SITOREM  
pada Guru PNS SMP Negeri se Jakarta Pusat

**DISERTASI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Doktor manajemen pendidikan

**LINA PURNAMA ASIH**  
NPM: 073117037





**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

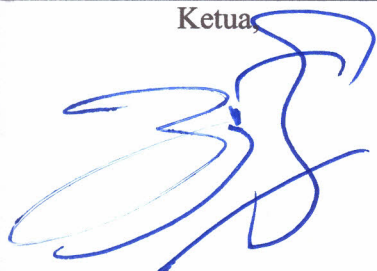
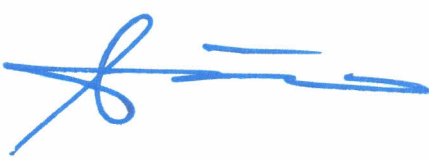
## LEMBAR PERSETUJUAN SINOPSIS DISERTASI

Nama : Lina Purnamaasih  
Nomor Pokok Mahasiswa : 073117037  
Judul Disertasi : Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Penguatan Budaya Organisasi, Komunikasi Interpersonal Kepribadian dan Kemampuan Kerja  
Penelitian Analisis Jalur dan Analisis SITOREM pada Guru PNS SMP Negeri se Jakarta Pusat

### KOMISI PROMOTOR

Promotor,	Ko-Promotor,
	
Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM., M.Pd.	Dr. Sri Setyaningsih, M.Si
Tanggal : ..... 22 - 06 - 2021 .....	Tanggal : ..... 3 / 07 - 21 .....

### DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA

Ketua	Sekretaris,
	
Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.	Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata
Tanggal : ..... 8 - 7 - 2021 .....	Tanggal : ..... 02 / 07 / 2021 .....

**PENINGKATAN KREATIVITAS GURU  
MELALUI PENGUATAN BUDAYA ORGANISASI,  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL KEPRIBADIAN DAN  
KEMAMPUAN KERJA**

**Lina Purnamaasih**

**ABSTRAK**

Kreativitas sangat diperlukan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan karena kreativitas merupakan jiwa dari perkembangan atau perubahan dan kemajuan suatu bangsa. Pendidikan di sekolah seyogyanya menekankan pada usaha-usaha pengembangan kreativitas, dengan jalan memberi peluang terciptanya iklim belajar yang mendukung ke arah tercapainya tujuan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan cara dan strategi untuk meningkatkan kreativitas melalui upaya melihat pengaruh budaya organisasi, komunikasi interpersonal, kepribadian, dan kemampuan pada guru Sekolah Menengah Pertama Negeri se Jakarta Pusat.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan analisis jalur dengan dilanjutkan analisis Sitorem. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri se Jakarta Pusat yang berstatus PNS yang berjumlah 1114 orang guru. Sampel yang dipilih berjumlah 243 orang dengan rumus Cochran dan diambil dengan teknik *proportional random sampling*

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh positif budaya organisasi terhadap kreativitas guru dengan nilai  $\rho_{y1} = 0,237$ , (2) Terdapat pengaruh positif komunikasi interpersonal terhadap kreativitas guru dengan nilai  $\rho_{y2} = 0,324$ , (3) Terdapat pengaruh positif kepribadian terhadap kreativitas guru dengan nilai  $\rho_{y3} = 0,286$ , (4) Terdapat pengaruh positif kemampuan terhadap kreativitas guru dengan nilai  $\rho_{y4} = 0,154$ , (5) Terdapat pengaruh positif budaya organisasi terhadap kemampuan guru dengan nilai  $\rho_{41} = 0,584$ , (6) Terdapat pengaruh positif komunikasi interpersonal terhadap kemampuan guru dengan nilai  $\rho_{42} = 0,411$ , (7) Terdapat pengaruh positif budaya organisasi terhadap kepribadian guru dengan nilai  $\rho_{31} = 0,608$ , (8) Terdapat pengaruh positif komunikasi interpersonal terhadap kepribadian guru dengan nilai  $\rho_{32} = 0,364$ , (9) Terdapat pengaruh positif budaya organisasi terhadap komunikasi interpersonal guru dengan nilai  $\rho_{21} = 0,900$ ,

Hasil analisis SITOREM dari budaya organisasi, komunikasi interpersonal, kepribadian, dan kemampuan kerja menunjukkan indikator yang perlu diperbaiki yaitu : Penerimaan informasi, Empati, Umpan balik, Penyelesaian tugas tepat waktu, Kestabilan emosi, Inovasi, Memecahkan masalah dengan cepat, Elaborasi.

Sedangkan indikator yang perlu dipertahankan, yaitu : 1) Attention to Detail, 2) Innovation and Risk, 3) Fleksibilitas, 4) Fluency, 5) Redefinition, 6) Menguasai pekerjaan dengan baik, 7) Stabil, 8) Income Orientation, 9) Persepsi informasi, 10) Penggunaan waktu, 11) Team Orientation, 12) Keterbukaan terhadap Pengalaman, 13) pengiriman informasi, 14) Agresif, 15) Kesadaran, 16) People Orientation, 17) persepsi terhadap informasi dan 18) Keramahan.

**Kata kunci : Budaya Organisasi, Komunikasi Interpersonel, Kepribadian, Kemampuan Kerja dan Kreativitas Guru**

## **IMPROVING TEACHER CREATIVITY THROUGH STRENGTHENING ORGANIZATIONAL CULTURE, INTERPERSONAL COMMUNICATION OF PERSONALITY AND WORK ABILITIES**

**Lina Purnamaasih**

### **ABSTRACT**

*Creativity is needed in order to improve the quality of education because creativity is the soul of the development or change and progress of a nation. Education in schools should emphasize efforts to develop creativity, by providing opportunities for the creation of a learning climate that supports the achievement of these goals.*

*This study aims to find ways and strategies to increase creativity through an effort to see the influence of organizational culture, interpersonal communication, personality, and abilities on public junior high school teachers throughout Central Jakarta.*

*This study used a survey method with a path analysis approach followed by Sitorem's analysis. The population of this study were all SMP Negeri teachers in Central Jakarta who were civil servants, totaling 1114 teachers. The selected sample amounted to 243 people with the Cochran formula and taken using a proportional random sampling technique*

*The results of this study concluded that: (1) There is a positive influence of organizational culture on teacher creativity with a value of  $\rho_{y1} = 0.237$ , (2) There is a positive effect of interpersonal communication on teacher creativity with a value of  $\rho_{y2} = 0.324$ , (3) There is a positive influence on personality on teacher creativity with a value of  $\rho_{y3} = 0.286$ , (4) There is a positive influence on the ability of the teacher's creativity with a value of  $\rho_{y4} = 0.324$ , (5) There is a positive influence of organizational culture on the ability of teachers with a value of  $\rho_{41} = 0.564$ , (6) There is a positive influence of interpersonal communication on teacher abilities with a value of  $\rho_{42} = 0.411$ , (7) There is a positive influence of organizational culture on teacher personality with a value of  $\rho_{31} = 0.608$ , (8) There is a positive effect of interpersonal communication on teacher personality with a value of  $\rho_{32} = 0.364$ , (9) There is a positive influence of organizational culture on teacher interpersonal communication with a value of  $\rho_{21} = 0.900$ ,*

*The results of SITOREM analysis of organizational culture, interpersonal communication, personality, and abilities show indicators that need to be improved, namely: 1) Reception of information, 2) Emphaty, 3) Feedback, 4) Completing tasks on time, 5) Emotional stability, 6) Innovation, 7) Quick problem solving, 8) Elaboration. Meanwhile, indicators that need to be maintained are: 1) Attention to Detail, 2) Innovation and Risk, 3) Flexibility, 4) Fluency, 5)*

*Redefinition, 6) Do a good job, 7) Stable, 8) Income Orientation, 9) Perception of information, 10) Use of time, 11), Team Orientation, 12) Openness to experience, 13) Information Delivery, 14) Aggressiveness, 15) Awareness, 16) People Orientation, 17) Reception of information and 18) friendliness.*

*Keywords: Organizational Culture, Interpersonal Communication, Teacher Personality, Work Ability, and Creativity*