

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER
SISWA**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Kausal di Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Sasanawiyata 01 Kecamatan Sukaraja
Kabupaten Bogor Semester Genap 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Avri Oktaviani

037115017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Kausal pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Sasanawiyata 01 Kecamatan Sukaraja
Kabupaten Bogor Semester Genap 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Rais Hidayat, M.Pd
NIK. 1.0212009585

Nurlinda Safitri, M.Pd.
NIK. 1.0116009696

Mengetahui

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Avri Oktaviani. 037115017. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pakuan. Bogor. 2019. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kausal yang terdiri dari budaya sekolah sebagai variabel bebas dan karakter siswa sebagai variabel terikat. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif antara budaya sekolah terhadap karakter siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA, VB, dan VC Sekolah Dasar Negeri Sasanawiyata 01 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor yang terdiri dari 50 sampel responden 23 siswa laki-laki dan 27 siswa perempuan. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,55. Ini menunjukkan adanya pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,3025 atau sebesar 30,25%. Hal ini berarti nilai budaya sekolah terhadap karakter siswa sebesar 30,25%, melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 26,228 + 0,7549 X$. Sisanya sebanyak 69,75% ditentukan oleh faktor lain. Dimana persyaratan uji hipotesis statistik; $H_0: p_y = 0$ (tidak terdapat pengaruh antara budaya sekolah (X) terhadap karakter siswa (Y)); $H_a: p_y > 0$ (terdapat pengaruh antara budaya sekolah (X) terhadap karakter siswa (Y)). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikansi antara budaya sekolah terhadap karakter siswa. Hal ini berarti untuk meningkatkan karakter siswa maka harus melanjutkan budaya sekolah.

Kata kunci : budaya sekolah dan karakter siswa.

ABSTRACT

Avri Oktaviani. 037115017. Effects of School Culture on Student Character. Primary School Teacher Education Study Program. Pakuan University. Bogor. 2019. This research was conducted using a causal approach consisting of school culture as the independent variable and student character as the dependent variable. The main purpose of this study was to determine the positive influence between school culture to student character. The subjects of this study were students of VA, VB, and VC class of Sasanawiyata 01 State Elementary School, Sukaraja District, Bogor Regency which consisted of 50 respondents 23 male and 27 female student. The implementation of this research was conducted in the even semester of the academic year 2018/2019. The results of the study indicate that there is an influence of school culture on student character, indicated by statistical analysis which results in a correlation coefficient (r_{xy}) of 0.55. This shows the influence of school culture on student character, while the coefficient of determination (r^2) is 0.3025 or equal to 30.25%. This means that the value of school culture towards student character is 30.25%, through the regression equation $\hat{Y} = 26,228 + 0.7549 X$. The remaining 69.75% is determined by other factors. Where are the requirements for statistical hypothesis testing; $H_0: \rho = 0$ (there is no influence between school culture (X) on student character (Y)); $H_a: \rho > 0$ (there is an influence between school culture (X) on student character (Y)). Based on the results of these studies it can be concluded that there is a positive and significant influence between school culture on student character. This means that to improve the character of the students, they must continue the school culture.

Keywords: school culture and student character.