

**HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN  
INTERAKSI SOSIAL SISWA**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Korelasional Pada  
Peserta Didik Kelas VA, VB, dan VC Sekolah Dasar Negeri Kebon Pedes  
3 Kota Bogor Semester Genap 2018/2019

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Ina Rosdiana**

037115176

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Interaksi Sosial Siswa

Studi Korelasional Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kebon Pedes 3 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019.

Menyetujui :

Pembimbing I,



Dr. Rais Hidayat, M.Pd.  
NIK. 1.0212009585

Pembimbing II,



Fitri Anjaswuri, M.Pd.  
NIK.1.0316026726

Mengetahui :

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.  
NIK. 195601081986011001

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK.1.0410012210

## **ABSTRAK**

Ina Rosdiana, NPM. 037115176. Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Interaksi Sosial Siswa di Sekolah Dasar Negeri Kebon Pedes 3 Kota Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan Bogor 2019. Penelitian ini menggunakan studi korelasional yang terdiri dari komunikasi interpersonal sebagai variabel bebas dan interaksi sosial siswa sebagai variabel terikat. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan positif antara komunikasi interpersonal dengan interaksi sosial siswa, kelas V Sekolah Dasar Negeri Kebon pedes 3 kota Bogor. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2018-2019. Instrumen penelitian ini berupa angket komunikasi interpersonal dan interaksi sosial siswa. Berdasarkan hasil penelitian hubungan dari komunikasi interpersonal dengan intraksi sosial siswa secara statistik ditunjukkan dengan uji koefisien korelasi 0,84 dan hasil uji signifikan serta regresi dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 2,8 + 0,8x$ . Hal ini berarti setiap unit variabel komunikasi interpersonal akan menyebabkan peningkatan pada interaksi sosial siswa sebesar 0,8 unit. Besarnya kontribusi hubungan komunikasi interpersonal dengan interaksi sosial siswa ditunjukkan oleh koefisien determinasi sebesar 70%. Ini menandakan kenaikan atau penurunan interaksi sosial siswa dipengaruhi oleh komunikasi interpersonal 70% sedangkan sisanya sebesar 30% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Interaksi Sosial Siswa