

**PENERAPAN TEKNIK *POINT* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA KRITIS TEKS BERITA SISWA KELAS VIII
SMP PGRI 1 CIBINONG KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Dini Putri Wahyuni

032115051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2019

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN TEKNIK *POINT* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA KRITIS TEKS BERITA SISWA KELAS VIII
SMP PGRI 1 CIBINONG KABUPATEN BOGOR**

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Aam Nurjaman, M.Pd.
NIP. 196511161992031002**

**Wildan Fauzi Mubarock, M.Pd.
NIK. 1.0416032739**

Diketahui oleh:

**Dekan FKIP
Universitas Pakuan,**

**Ketua Program Studi
PBS Indonesia,**

**Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 19560108 198601 1 001**

**Suhendra, M.Pd.
NIK. 10903032434**

ABSTRAK

Dini Putri Wahyuni: PENERAPAN TEKNIK *POINT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA KRITIS TEKS BERITA SISWA KELAS VIII SMP PGRI 1 CIBINONG KABUPATEN BOGOR

Tujuan penelitian ini, yaitu untuk mengetahui penerapan teknik *POINT* dalam meningkatkan keterampilan membaca kritis siswa kelas VIII SMP PGRI 1 Cibinong Kabupaten Bogor serta mengetahui kendala yang dialami oleh siswa dalam keterampilan membaca kritis teks berita dengan teknik *POINT*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan menggunakan kelas eksperimen dan kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket, pengamatan. Hipotesis pertama yaitu penerapan teknik *POINT* dapat meningkatkan keterampilan membaca kritis teks berita dapat teruji kebenarannya. Hal tersebut dibuktikan dengan diperolehnya data prates kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata kelas 46.21 dapat diketahui bahwa keterampilan siswa *kurang mampu* dalam membaca kritis teks berita, sedangkan hasil pascates rata-rata nilai kelas eksperimen dalam membaca cepat teks narasi meningkat menjadi 90.39 dengan taraf keterampilan *sangat mampu*. Hasil perbandingan *mean* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan rumus uji t, diperoleh data harga $t_0 = 3.01$ dan $db = 54$ dengan t_t taraf signifikansi 5% sebesar 1,67 serta t_t taraf signifikansi 1% 2,39 dan apabila dituliskan menjadi $1,67 < 3,01 > 2,39$. Hal tersebut menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen. Hipotesis kedua, yaitu siswa mengalami kendala dalam membaca kritis teks berita terbukti kebenarannya. Berdasarkan data hasil angket, yang menyatakan bahwa pada hasil angket mengenai membaca sebuah teks dengan teknik *POINT* dengan persentase 96%, mengenai pada saat menjawab pertanyaan sebelumnya sudah mengetahui tentang teknik *POINT* dengan persentase 96%.

Kata kunci: Keterampilan membaca kritis teks berita, teknik *POINT*.