

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP
KREATIVITAS SISWA**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Kausal di Kelas IV
Sekolah DasarNegeri JulangKecamatan Tanah Sareal KOTaBogor
Semester Ganjil 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Setiawati Pakpahan

037115099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP KREATIVITAS SISWA

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Kausal di Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Julang Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor Semester Ganjil
2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Griet Helena, M. Pd
NIK. 1.0116005685

Tatang Muhajang, M.Ag.
NIK. 10409009501

Mengetahui

Dekan, Ketua Program Studi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pakuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

|

ABSTRAK

Setiawati Pakpahan. 037115099. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Kreativitas Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pakuan. Bogor. 2019. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kausal yang terdiri dari manajemen kelas sebagai variabel bebas dan kreativitas siswa sebagai variabel terikat. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif antara manajemen kelas terhadap kreativitas siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV-A, IV-B dan IV-C Sekolah Dasar Negeri Julang Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor yang terdiri dari 50 sampel responden 23 siswa laki-laki dan 27 siswa perempuan. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Kreativitas Siswa, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,55. Besarnya pengaruh variabel manajemen kelas terhadap kreativitas siswa dapat dilihat melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 26,228 + 0,7549x$, artinya jika terdapat manajemen kelas sebesar satu unit maka kreativitas siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,55. Selanjutnya koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,3025 atau 30,25%. Artinya kenaikan atau penurunan kreativitas siswa dipengaruhi oleh manajemen kelas sebesar 30,25% sedangkan 69,75% kreativitas siswa dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Dimana persyaratan uji hipotesis statistik; $H_0: p_v = 0$ (tidak terdapat pengaruh antara manajemen kelas (X) terhadap kreativitas siswa (Y)); $H_a: p_v > 0$ (terdapat pengaruh manajemen kelas (X) terhadap kreativitas siswa (Y)). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikansi antara Manajemen Kelas Terhadap Kreativitas Siswa. Hal ini berarti untuk meningkatkan kreativitas siswa maka harus memperbaiki manajemen kelas.

Kata kunci : manajemen kelas dan kreativitas siswa.

ABSTRACT

Setiawati Pakpahan. 037115099. The Effect of Class Management on Student Creativity. Elementary School Teacher Education Study Program. Pakuan University. Bogor. 2019. This research was conducted using a causal approach consisting of classroom management as the independent variable and student creativity as the dependent variable. The main purpose of this study was to determine the positive influence between classroom management on student creativity. The subjects of this study were students in grades IV-A, IV-B and IV-C of Julang Elementary School, Tanah Sareal District, Bogor City, which consisted of 50 respondents consisting of 23 male students and 27 female students. The research was carried out in the odd semester of the 2019/2020 school year. The results showed that there was an influence of Class Management on Student Creativity, indicated by statistical analysis that produced a correlation coefficient (r_{xy}) of 0.55. The magnitude of the influence of classroom management variables on student creativity can be seen through the regression equation $\check{Y} = 26.278 + 0.7549x$, meaning that if there is a class management of one unit then student creativity will increase by 0.55. Furthermore, the coefficient of determination (r^2) of 0.3025 or 30.25%. This means that the increase or decrease in student creativity is influenced by class management by 30.25% while 69.75% of student creativity is influenced by other factors. Where is the requirement of a statistical hypothesis test; $H_0: \rho_{xy} = 0$ (there is no influence between class management (X) on student creativity (Y)); $H_a: \rho_{xy} > 0$ (there is an influence of class management (X) on student creativity (Y)). Based on these results it can be concluded that there is a positive and significant influence between Class Management and Student Creativity. This means that to improve student creativity, class management must improve.

Keywords: classroom management and student creativity.