

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SUBTEMA PERJUANGAN
PARA PAHLAWAN**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi pada Peserta didik Kelas IV
Madrasah Ibtidaiyah Anwarul Hidayah Kabupaten Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Elgi Oktadian Muda

037117138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SUBTEMA PERJUANGAN PARA PAHLAWAN**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi pada Peserta didik Kelas IV
Madrasah Ibtidaiyah Anwarul Hidayah Kabupaten Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2021/2022

Oleh
Elgi Oktadian Muda
037117138
Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Dr. Griet Helena Laihadi, M.Pd
NIK. 1.0116005686

Pembimbing Pendamping

Dr. Nita Karmila M.Pd
NIK. 10316026727

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Eko Sahardi, M.Si
NIK. 1.0694021205

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Ely Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

Ar
Gc

ABSTRAK

Elgi Oktadian Muda, 037117138. Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Perjuangan Para Pahlawan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, 2022. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui penerapan hasil belajar Subtema Perjuangan Para Pahlawan melalui penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa Kelas IV. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Kelas IVA dan Kelas IVB pada bulan Desember sampai bulan Januari semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022. pada kelompok kelas kontrol didapat nilai $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ yaitu $0,089 \leq 0,173$, pada kelompok kelas konvensional didapat nilai $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ yaitu $0,073 \leq 0,173$. Kemudian pada uji homogenitas data tersebut bersifat homogen karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, didapatkan nilai $1,43 \leq 2,12$. Selanjutnya pada uji hipotesis didapatkan t_{hitung} sebesar 2,51 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,02108, Berdasarkan penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar subtema terdapat pengaruh hasil belajar subtema perjuangan para pahlawan.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar.