

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT PRIBADI
PADA SISWA KELAS VII SMP BUMI PUTRA CIBINONG BOGOR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana



Oleh:

Pitri Andriani

032115063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Pitri Andriani

NPM : 032115063

Judul : Penerapan Model *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi pada Siswa Kelas VII SMP Bumi Putra Cibinong Bogor.

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Rina Rosdiana, M.Pd.
NIP 197001171194032001

Wildan Fauzi Mubarock, M.Pd.
NIK 1. 0416032739

Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi
PBS Indonesia,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP 19560108 198601 1 001

Suhendra, M.Pd.
NIK 10903032434

ABSTRAK

Pitri Andriani: “Penerapan Model *Discover Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Bumi Putra Cibinong Bogor”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, Bogor, 2019.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterampilan menulis surat pribadi pada siswa kelas VII SMP Bumi Putra melalui penerapan model *discovery learning* serta mengetahui kendala yang dialami siswa. metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket, dan observasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMP Bumi Putra. Sampel penelitian ini adalah kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-B sebagai kelas kontrol dengan teknik *cluster random sampling*. Hipotesis pertama yaitu penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan dalam pembelajaran menulis surat pribadi pada siswa kelas VII SMP Bumi Putra dapat teruji kebenarannya, dibuktikan dengan diperolehnya data prates kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 51,03 berada pada tingkat penguasaan kurang mampu, sedangkan pada hasil postes nilai rata-rata 78,56 dengan tingkat penguasaan mampu. Hasil perbandingan *mean* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan rumus uji t, diperoleh harga $t_0 = 2,82$ dan d.b. = 34 setelah melakukan pengetesan satu skor pada tabel nilai “t”. Nilai d.b. = 34 tidak terdapat dalam tabel maka dicari d.b. yang mendekati, yaitu d.b. 30 dan diperoleh harga $t_{0,99} = 2,45$ dan harga $t_{0,05} = 1,69$. Dengan demikian, t_{hitung} signifikan karena nilai $t_{tabel} < t_{hitung}$ yaitu $1,69 < 2,82 > 2,45$. Hipotesis kedua, yaitu hampir sepenuhnya siswa mengalami kendala dalam menulis surat pribadi terbukti kebenarannya, dibuktikan dengan adanya kendala siswa dari hasil angket sebanyak 44% responden menjawab tidak memahami tentang surat pribadi. Kemudian 39% responden menjawab mengalami kendala dalam membuat kerangka surat pribadi. Dengan demikian, penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis surat pribadi pada siswa kelas VII SMP Bumi Putra, meskipun siswa masih mengalami kendala.

Kata kunci: keterampilan menulis, surat pribadi, model *discovery learning*.