

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA**

Penelitian Korelasional Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Babakan
Dramaga 04 Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran
2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Nufiana

037115135

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Pendekatan Penelitian Korelasi
pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04
Kecamatan Dramaga Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran
2019/2020

Menyetujui :

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Tatang Muhajang, M.Ag.
NIK. 1.0409009501

Rukmini Handayani, M.Pd.
NIK. 1.0715020646

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK.1.0410012510

ABSTRAK

Nufiana 037115135. Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini menggunakan studi penelitian korelasional. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner variabel kemandirian belajar dan variabel hasil belajar matematika menggunakan tes bentuk soal essay. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04 Kecamatan Dramaga Kabupaten Bogor berjumlah 97 peserta didik. Sampel yang diambil 49 peserta didik, diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *lilliefors* dan homogenitas dengan uji *Fisher*. Teknik analisis regresi dan uji korelasi *Product Moment (Pearson)* menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 39,9 + 0,43x$, dan diperoleh nilai korelasi sebesar 0,61 yang termasuk hubungan kategori yang kuat dengan kontribusi sebesar 0,37 atau 37%. Hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} (6,69) > t_{tabel} (2,021)$. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemandirian dengan hasil belajar matematika.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Hasil Belajar, Matematika, dan Korelasi

ABSTRACT

Nufiana. 037115135. The purpose of this report is by adopting quantitative research with the kind of approach to know about the independence correlational study with mathematics. learning outcomes Test the validity of an instrument the calculated use the formula a correlation coefficient. Questionnaire Test the validity of an instrument the calculated use the formula a correlation coefficient product moment pearson and reliability to a coefficient calculated using formulas alpha cronbach. The population in this research is students class v public elementary school babakan dramaga 04 bogor districts were 97. students A sample taken 49, students obtained using formulas taro yamane. Testing a prerequisite analysis of normality lilliefors test. After of the trial normality we do testing of homogeneity by test fisher to express its population is homogen. teknik regression analysis and simple correlation produce a relationship who expressed in the form of the regression equation is that is $\hat{Y} = 39,9 + 0,43x$, with the price of fhitung of 28,761 greater than fabel with the economic situation of 0.05 of 4,05, and contribution based on the research done was 37%. Based on the research done above, so can be concluded there is a positive connection and significant independence learn by study results a class of mathematical v public primary schools babakan dramaga 04 the first half odd years lessons 2019/ 2020.

Keywords: Independence Learning, Mathematics Learning Outcomes