

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PIDATO
PERSUASIF SISWA KELAS IX SMPN 2 PELABUHANRATU
KABUPATEN SUKABUMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

|



Oleh :

Dian Fadhlul Fallah

032115007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

2019



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Dian Fadhlul Fallah
NPM : 032115007
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Inside-Outside Circle*
Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Pidato
Persuasif Siswa Kelas IX SMPN 2 Pelabuhanratu
Kabupaten Sukabumi

Disahkan oleh :

Pembimbing I

Suhendra, M.Pd.
NIK. 10903032434

Pembimbing II,

Stella Talitha, M.Pd
NIK. 1130417787

Diketahui Oleh:

Dekan FIKIP

Universitas Pakuan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP 195601081986011001

Ketua Program Studi

PBS Indonesia,

Suhendra, M.Pd.
NIK. 10903032434



ABSTRAK

Dian Fadhlul Fallah : Penerapan Model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Pidato Persuasif Siswa Kelas IX SMPN 2 Pelabuhanratu Kabupaten Sukabumi. Program Studi Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *inside-outside circle* dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menulis teks pidato persuasif, serta kendala yang dialami siswa kelas IX SMPN 2 Pelabuhanratu Kabupaten Sukabumi dalam menulis teks pidato persuasif. Metode yang dipergunakan yaitu metode eksperimen dan teknik pengumpulan data melalui tes, angket dan observasi. Adapun populasi penelitiannya adalah siswa kelas IX SMPN 2 Pelabuhanratu Kabupaten Sukabumi. dengan sampel kelas eksperimen adalah kelas IX B dan sebagai kelas kontrol adalah kelas IX F. Hipotesis pertama Penerapan model pembelajaran *inside-outside circle* terbukti dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menulis teks pidato persuasif siswa kelas IX SMPN 2 Pelabuhanratu Kabupaten Sukabumi yaitu sebesar 45,33 dengan nilai rata-rata prates di kelas eksperimen 37,71 termasuk katagori *kurang mampu* dan nilai rata-rata pascates 83,04 termasuk katagori *mampu*. Hasil perbandingan *mean* dan rumus uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 3,23 dengan db 78 taraf signifikan 5% diperoleh t_{tabel} 1,67 dan taraf signifikan 10% diperoleh t_{tabel} 2,38 atau $1,67 < 3,23 > 2,38$ ini berarti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Hipotesis kedua Terdapat kendala dalam pembelajaran keterampilan menulis teks pidato persuasif yang dialami oleh siswa dan sesuai hasil angket yaitu 45% siswa mengalami kendala ketika menggunakan istilah-istilah umum dalam pembelajaran menulis teks pidato persuasif, 42,5% siswa mengalami kendala ketika menganalisis struktur dalam pembelajaran teks pidato persuasif, 45%) siswa mengalami kendala dalam memahami masalah yang diberikan guru dalam pembelajaran menulis teks pidato persuasif dengan menggunakan model pembelajaran *inside-outside circle* .

Kata Kunci : Keterampilan menulis, teks pidato persuasif, Model *IOC*