

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

Penelitian Survey dengan Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Gunung Gede Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Nur Baeti Sabti**

037116094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2020**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Penelitian Survey dengan Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Gunung Gede Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor  
Semester Genap 2019/2020

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd.  
NIK. 1.0013003610

Pembimbing Pendamping,



Tustiyana Windiyani, M.Pd.  
NIK. 1.1213032624

Mengetahui,

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081968011001

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ely Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Nur Baeti Sabti. 037116094. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2020. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Gunung Gede Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor. Populasi dari penelitian ini adalah 117 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 54 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh disiplin belajar terhadap kemandirian belajar siswa ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,38. Ini menunjukkan adanya pengaruh antara disiplin belajar terhadap kemandirian belajar siswa, sedangkan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,14 atau sebesar 14%. Sisanya sebanyak 86% ditentukan oleh faktor lain. Rata-rata kemandirian belajar pada siswa sebesar 14% ditentukan oleh disiplin belajar melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 54,93 + (0,41X)$ , artinya setiap kenaikan unit nilai disiplin belajar akan menyebabkan kenaikan kemandirian belajar siswa sebesar 0,41 unit. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif antara disiplin belajar terhadap kemandirian belajar siswa pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Gunung Gede Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Disiplin Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa.