

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SUBTEMA SIKAP KEPAHLAWANAN**

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi
Desain 2 Grup pada peserta didik kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar
Negeri Puspanegara 03 Kabupaten Bogor Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh:

Annisa Indah Permatasari

037117149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SUBTEMA SIKAP KEPAHLAWANAN**

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi
Desain 2 Grup pada peserta didik kelas IV A dan IV B SDN Puspanegara
03 Kabupaten Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2021/2022

Oleh

Annisa Indah Permatasari

037117149

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

23/12 2021


Drs. Wawan S. Anwar, M.Pd.
NIP/NIK. 196409221991031003

Pembimbing Pendamping,



Resyi A. Gani, M.Pd.
NIP/NIK. 1.0212009583

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Eka Suherdi, M.Si.
NIP/NIK. 1.0694 021 205

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIP/NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Annisa Indah Permatasari. 037117149. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Sikap Kepahlawanan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen quasi desain dua grup. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap hasil belajar subtema sikap kepahlawanan. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar Negeri Puspanegara 03 Kabupaten Bogor yang terdiri dari 59 peserta didik. Instrumen yang digunakan berupa pilihan ganda sebanyak 26 butir soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Sikap Kepahlawanan. Hal ini dapat dilihat dari *N-Gain* pada kelompok kelas eksperimen sebesar (74) yang termasuk kriteria tinggi, sedangkan pada kelompok kelas kontrol mendapat nilai *N-Gain* sebesar (55) yang termasuk kriteria sedang. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok kelas eksperimen sebesar (87%), sedangkan pada kelompok kelas kontrol sebesar (62%). Serta hasil pengujian hipotesis bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} (4,570603) > t_{tabel} (2,002465). Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *discovery learning* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar subtema sikap kepahlawanan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Puspanegara 03 Kabupaten Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2021/2022. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru mengenai penerapan model pembelajaran *discovery learning* yang melibatkan keaktifan dan kemandirian peserta didik terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Hasil Belajar; Model *Discovery Learning*.