

**PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR *HANDOUT*
TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA KEUNIKAN
DAERAH TEMPAT TINGGALKU**

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi
Desain 2 Grup Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kartika Sejahtera 02
Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Litha Fitri Anggraeni

037116089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR *HANDOUT* TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi
Desain 2 Grup Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kartika Sejahtera 02
Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dra. R. Teti Rostikawati, M.Si
NIP. 196004181987022001

Pembimbing Pendamping,



Ade Wijaya, S.Psi., M.Si
NIK. 1.0212009587

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan




Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Litha Fitri Anggraeni. 037116089. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar *Handout* Terhadap Hasil Belajar Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian ini adalah eksperimen quasi. Bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar *handout* terhadap hasil belajar subtema keunikan daerah tempat tinggal peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-A yang berjumlah 34 peserta didik, dan kelas IV-B yang berjumlah 33 peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Kartika Sejahtera 02 Kabupaten Bogor pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, kemudian dilakukan uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai rata-rata *N-Gain* dan ketuntasan hasil belajar kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol. Nilai rata-rata *N-Gain* pada kelompok kelas eksperimen sebesar 65 dan ketuntasan hasil belajar sebesar 91,17%, sedangkan pada kelompok kelas kontrol nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 40 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 60,6%. Pada hasil uji hipotesis didapatkan nilai t_{hitung} (4,67954) > t_{tabel} (1,99714) dengan $dk = 65$ dan taraf signifikansi 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan bahan ajar *handout* terhadap hasil belajar subtema keunikan daerah tempat tinggal di kelas IV SD Negeri Kartika Sejahtera 02 Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Bahan Ajar *Handout*