

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Penelitian Kuantitatif Pendekatan Korelasi pada Siswa Kelas V Sekolah
Dasar Negeri Ciparigi Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran
2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Siti Nurazizah Dwi Putri

037117071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2021

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

(Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Korelasi Pada Kelas V Sekolah
Dasar Negeri Ciparigi Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran
2020/2021)

Oleh

Siti Nurazizah Dwi Putri

037117071

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd

NIK. 1.0013003610

Pembimbing Pendamping,



Nur Hikmah, M.Pd., Kons

NIK. 1.170718844

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.

NIK. 1. 1101 033 404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Elly Sukmanasa, M. Pd

NIK.1.041001251

ABSTRAK

Siti Nurazizah Dwi Putri 037117071. Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2021. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Uji validitas instrumen disiplin belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dihitung menggunakan rumus Koefisien Korelasi Product Moment Pearson dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus Alpha Cronbach. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciparigi Kota Bogor berjumlah 52 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 34 siswa diperoleh dengan menggunakan rumus Taro Yamane. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas (Liliefors). Setelah dilakukan uji normalitas, dilakukan uji homogenitas (Fisher). Data yang telah dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan ada hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini terlihat dari perhitungan korelasi yaitu nilai signifikansi regresi dinyatakan signifikan jika $F_{hitung} > F_{tabel} (0,05)$. Berdasarkan hasil perhitungan dapat diketahui $F_{hitung} = 5,576 > F_{tabel} (0,05) = 4,15$ dengan $dk = n-2$. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $= 101,41 + (-0,14)X$, sedangkan koefisien determinasi (besarnya hubungan) kedua variabel dengan $t_{hitung} 18,78$ lebih besar dari t tabel dengan taraf nyata 0,05 sebesar 2,042, dan kontribusi berdasarkan hasil belajar disiplin memberikan kontribusi 91,8%. Sedangkan 8,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : Disiplin Belajar, Hasil belajar

