

**HUBUNGAN MANAJEMEN KELAS DENGAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV**

Studi dengan Penelitian Korelasional pada Siswa Kelas IV di Sekolah
Dasar Negeri Sempak 2 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran
2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

MERIYANTI ANWAR

037113386

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN MANAJEMEN KELAS DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS IV**

Studi dengan Penelitian Korelasional pada Siswa Kelas IV di Sekolah
Dasar Negeri Semplak 2 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran
2019/2020

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Rais Hidayat, M.Pd

NIK. 1.0212009585

Pembimbing II,

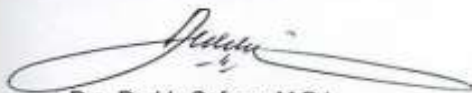


Yudhie Suchyadi, M.Pd

NIK. 1.10427077402

Mengetahui;

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.

NIP. 19560108198601101

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Elly Sukmanasa, M.Pd

NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Meriyanti Anwar, 037113386. Hubungan Manajemen Kelas Dengan Hasil Belajar Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan Bogor. 2020. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara manajemen kelas dengan hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2020 dan menggunakan penelitian survai dengan pendekatan korelasional. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Semplak 2 Kota Bogor. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis regresi dan korelasi sederhana. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = -22,78 + 0,81X$, dengan harga F_{hitung} sebesar 27,66 lebih besar dari F_{tabel} dengan taraf nyata 0,97 sebesar 0,94, dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 94%. Adapun sisanya sebanyak 6% ditentukan oleh faktor lain. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara manajemen kelas dengan hasil belajar matematika.

Kata kunci : Manajemen kelas, hasil belajar matematika