

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA
BANGSAKU**

Penelitian Kausal ini dilakukan di Kelas IVA dan IVB MI Ahmad Dahlan
Kota Cianjur Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Sarjana Pendidikan



Oleh

Fatia Nurul Azmi

037116171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

(Penelitian Kuantitatif ini dilakukan di Kelas IVA dan IVB MI Ahmad Dahlan Kota
Cianjur Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021)

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Ely Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510



Mira Mirawati, M.Pd.
NIK. 1.0212011589

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK. 1.101033404



Ely Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Fatia Nurul Azmi 037116171. Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan 2020. Penelitian ini dengan desain dan model penelitian kausal untuk mengetahui pengaruh kreativitas belajar terhadap hasil belajar subtema keberagaman budaya bangsa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner variabel kreativitas belajar dan variabel hasil belajar subtema keberagaman budaya bangsa menggunakan tes bentuk soal pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah Ahmad Dahlan Kecamatan Cipanas Kota Cianjur berjumlah 70 siswa. Sampel yang diambil 60 siswa, diperoleh menggunakan rumus *Slovin*. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *Lilliefors* dan homogenitas dengan uji *Fisher*. Teknik analisis regresi dan uji korelasi *Product Moment (Pearson)* menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 25,60 + 0,85x$, dengan harga $t_{hitung} 17,86 > t_{tabel} (0,05) 2,00$ dan diperoleh nilai kausal sebesar 0,84 yang termasuk pengaruh kategori yang kuat dengan kontribusi sebesar 0,84 atau 84%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara kreativitas belajar terhadap hasil belajar subtema keberagaman budaya bangsa.

Kata Kunci: Kreativitas Belajar, Hasil Belajar, Kausal