

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Studi Korelasional pada Siswa Kelas V-A dan V-B, Sekolah Dasar Negeri
Tajur 2 Kelurahan Tajur Kecamatan Bogor Timur Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Arif Hidayatullah Ali

037112147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Studi Korelasi pada siswa kelas V-A, V-B, di Sekolah Dasar Negeri Tajur 2
Kelurahan Tajur Kecamatan Bogor Timur Kota Bogor Semester Genap Tahun
Pelajaran 2018/2019

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Drs. Wawan Syahiril Anwar, M.Pd.
NIP 19640221991031003

Pembimbing Pendamping



Fitri Siti Sundari, M.Pd.
NIK 1.1012030604

Mengetahui

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Dedy Sofyan, M.Pd.
NIP-195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK 1.0410012210

ABSTRAK

Arif Hidayatullah Ali. 03712147. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2019.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Tajur 2 Kota Bogor.

Dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner skala *Likert* untuk variabel Motivasi Belajar dan Hasil Belajar siswa. Uji validitas instrument motivasi belajar dan hasil belajar siswa dihitung menggunakan rumus *Product Moment Pearson* dan untuk uji reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Tajur 2 Kota Bogor Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 84 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 46 siswa, yang diperoleh dengan menggunakan rumus *Slovin* dengan presisi sebesar 10%.

Penelitian kuantitatif ini dilakukan dengan uji coba validitas dan reliabilitas instrument yang kemudian dilanjutkan dengan mensurvei sampel dengan instrument yang valid dan reliabel. Kemudian, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien jalur sebesar 0,41 dan diperoleh T_{hitung} sebesar 4,961. Ini menunjukkan adanya hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran matematika, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 16,81%. Melalui persamaan regresi $Y = 25,45 + 0,32X$. Sisanya sebanyak 83,19% ditentukan oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini menunjukkan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar siswa harus memperhatikan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa

