

# **HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Studi Korelasional pada  
Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sukasari Kota Bogor Semester  
Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021

## **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Desti Nurmalasari**

037116029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2020**

## HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Studi Kunkulum 2013 ini dengan Pendekatan Studi Korelasional pada  
Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sukasari Kota Bogor Semester  
Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui

Pembimbing Utama,



Drs. Wawan Syahini A., M Pd  
NIK. 196409221991031003

Pembimbing Pendamping,



Tussyana Windiyani, M Pd  
NIK. 1 1213032624

Mengetahui

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M Pd.  
NIP. 1 1101033404

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Elly Sukmanasa, M Pd  
NIK. 1 0410012510

## ABSTRAK

Desti Nurmalasari. 037116029. Hubungan Konsep Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Sukasari Kota Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kemandirian belajar siswa. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada semester gasal tahun pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Sukasari kota Bogor yang berjumlah 126 siswa dan sampel yang diambil sebanyak 96 siswa. penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner yang sudah di uji validitas dan reabilitas sebelumnya. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 89,23 + (0,270X)$  dengan  $F_{hitung}$  sebesar 5,12 lebih besar dari  $F_{tabel}$  dengan taraf 0,05 sebesar 3,94 dan koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,227. Maka dari itu data yang diperoleh ditemukan hubungan yang rendah antara konsep diri dengan kemandirian belajar siswa dilihat dari hasil perhitungan yang sudah diakumulasikan yaitu sebesar 5,2%, sedangkan 94,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara Konsep Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa kelas V SD Negeri Sukasari Kota Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Konsep Diri, Kemandirian Belajar.



## ABSTRACT

*Desti Nurmalasari. 037116029. Relationships Self Concept with Student Self Directed Learning Grade V SD Negeri Sukasari Bogor. Thesis Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Pakuan University Bogor, 2020. This study aims to determine the Relationship between Self Concept and Self Directed Learning. The research was carried out in the odd semester off the 2020/2021 school year. This type of quantitative study with a correlational approach. The population in this study were 126 students off class V SD Negeri Sukasari Bogor, and the sample was 96 students. This research was obtained by using a questionnaire that has been tested for validity and reliability before. The regression analysis technique and simple correlation produce a relationship model which is expressed in the form a regression equation, namely  $\hat{Y} = 89,23 + (0,270X)$  with value of  $F_{count}$  of 5,12 greater than  $F_{table}$  with a level of 0,05 of 3,94 and a correlation coefficient ( $r$ ) of 0,227. Therefore, the data obtained found a low relationship between self concept and self directed learning from the accumulated calculation result, namely 5,2%, while 94,8% was influenced by other factor not examined. Based on the result of the above research, it can be concluded that there is a positive Relationship between Self Concept and Self Directed Learning of Grade V SD Negeri Sukasari, Bogor Odd Semester 2020/2021 school year.*

*Keywords: Self Concept, Self Directed Learning.*