

ANALISIS KESULITAN MEMBACA BAGI PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB NEGERI BOGOR

(Studi ini dilakukan dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif Pada Peserta Didik
Kelas 2 di Sekolah SLB Negeri Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Paradise Satya Mawarni

037116065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA BILANGAN DESIMAL

*(Studi deskriptif dengan Penelitian Kualitatif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Islam
Terpadu Ar-Rahman Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021)*

Menyetujui

Pembimbing Utama



Dr. Entis Sutisna, M.Pd

NIK.11101033404

Pembimbing Pendamping



Fitri Siti Sundari, M.Pd

NIK.1.1012030604

Mengetahui

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd

NIP. 11101033404

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd

NIK.1.0410012510

ABSTRAK

Paradise Satya Mawarni, 037116065. Analisis Kesulitan Membaca Bagi Peserta Didik Tunagrahita Ringan Di SLB Negeri Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian bertujuan untuk menganalisis kemampuan membaca peserta didik tunagrahita kategori ringan. Bertempat disekolah SLB Negeri Bogor dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian kelas II sebanyak 1 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian yang berdasarkan hasil jawaban dan Wawancara dengan siswa dan guru kelas II SLB Negeri Bogor, dapat disimpulkan bahwa peserta didik belum mampu membaca dengan dengan benar dan belum mampu mengingat huruf abjad, hal ini disebabkan oleh (1). Kemampuan intelektual yang rendah sehingga menyebabkan daya ingatan dan konsentrasi siswa terganggu (2). Siswa tidak mengenal huruf abjad (3). Siswa kesulitan dalam membaca dengan bentuk cerita.

Kata Kunci: Menganalisis, Kemampuan Membaca Tunagrahita