

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KREATIVITAS SISWA

Studi ini dengan menggunakan Metode Survei Pendekatan Korelasional pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tajur 1 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2019-2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Ayu Ridayanti

037116212

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KREATIVITAS SISWA

Studi ini dengan menggunakan Metode Survei Pendekatan Korelasional
pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tajur 1 Kota Bogor Semester
Genap Tahun Pelajaran 2019-2020

Menyetujui :

Pembimbing Utama



Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd.
NIK. 1.0013003610

Pembimbing Pendamping



Nurlinda Safitri, M.Pd.
NIK. 1.0116009696

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Entis Sutisna, M.Pd
NIP. 1.1101033404

Ety Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Ayu Ridayanti, 037116212. Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kreativitas Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. 2020. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kreativitas siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner berskala lima dan untuk reliabilitas dihitung menggunakan rumus Alpha Cronbach. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV-A, IV-B, dan IV- C Sekolah Dasar Negeri Tajur 1 Kota Bogor berjumlah 101 siswa. Sampel yang diambil 50 siswa, diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas Liliefors. Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan antara Efikasi Diri dengan Kreativitas Siswa. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 2,078 + 0,38X$. yang berarti setiap peningkatan satu unit variable efikasi diri akan menyebabkan peningkatan pada variabel kreativitas siswa sebesar 0,38 unit. dan koefisien korelasi (r) sebesar 0,92. Dari data yang di peroleh ditemukan hubungan yang sangat kuat antara efikasi diri dengan kreativitas siswa dilihat dari hasil perhitungan yang sudah di akumulasikan. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara Efikasi Diri dengan Kreativitas Siswa pada kelas IV-A, IV-B dan IV-C Sekolah Dasar Negeri Tajur 1 Kota Bogor tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Efikasi Diri, Kreativitas Siswa.