

**PENGARUH BERPIKIR KRITIS TERHADAP KREATIVITAS
PESERTA DIDIK**

Penelitian Survey dengan Pendekatan Kausal pada Peserta Didik Kelas
V Sekolah Dasar Negeri Ciomas 05 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

TRESNA KAMILAH

037116104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH BERPIKIR KRITIS TERHADAP KREATIVITAS
PESERTA DIDIK**

Penelitian Survey dengan Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Ciomas 05 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

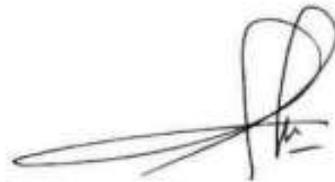
Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd.
NIK: 1.0013003610

Pembimbing Pendamping,



Yudhie Suchyadi, S.Si., M.Pd.
NIK: 1.0400016357

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Tresna Kamilah. 037116104. Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kreativitas Peserta Didik. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2020. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh berpikir kritis terhadap kreativitas peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciomas 05 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor. Populasi dari penelitian ini adalah 93 peserta didik dengan jumlah sampel sebanyak 48 peserta didik. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh berpikir kritis terhadap kreativitas peserta didik ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,502. Ini menunjukkan adanya pengaruh antara berpikir kritis terhadap kreativitas peserta didik, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,25 atau sebesar 25%. Sisanya sebanyak 75% ditentukan oleh faktor lain. Rata-rata kreativitas pada peserta didik sebesar 25% ditentukan oleh berpikir kritis melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 12,722 + 0,595 (X)$, artinya setiap kenaikan unit nilai berpikir kritis akan menyebabkan kenaikan kreativitas peserta didik sebesar 0,595 unit. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif antara berpikir kritis terhadap kreativitas peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciomas 05 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Berpikir Kritis dan Kreativitas Peserta Didik.