

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA**

Penelitian Survey dengan Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Ciomas 02 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Amelia Nopianti

037116110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MINAT BACA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA

Penelitian Survey dengan Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Ciomas 02 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui,
Pembimbing Utama,



Drs. Dadang Kurnia, M. Pd.
NIP. 195904081985031003


Pembimbing Pendamping,



Yudhie Suchyadi, S. Si., M. Pd.
NIK. 1.0427077402

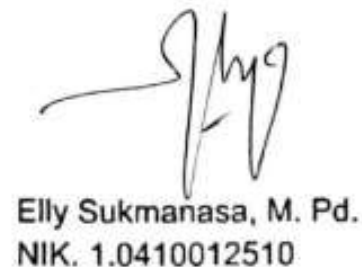
Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M. Pd.
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M. Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Amelia Nopianti. 037116110. Pengaruh Minat Baca Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciomas 02 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat baca terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciomas 02 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor. Populasi dari penelitian ini adalah 98 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 49 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh minat baca terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,55. Ini menunjukkan adanya pengaruh yang sedang antara minat baca terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,30 atau sebesar 30%. Sisanya sebanyak 70% ditentukan oleh faktor lain. Rata-rata keterampilan membaca pemahaman pada siswa sebesar 30% ditentukan oleh minat baca melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 1,60 + (0,76X)$, artinya setiap kenaikan unit nilai minat baca akan menyebabkan kenaikan keterampilan membaca pemahaman sebesar 0,76 unit. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara minat baca terhadap keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciomas 02 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa

ABSTRACT

Amelia Nopianti. 037116110. The Effect of Reading Interest on Reading Comprehension Skills. This research is quantitative research with a causal approach to the fifth-grade students of Elementary School of Ciomas 02, Ciomas District, Bogor Regency odd semester off 2020/2021. This aim of this research is to determine the effect of reading interest on reading comprehension skills of fifth-grade students of the Elementary School of Ciomas 02, Ciomas District, Bogor Regency. The population of this research was 98 students with a sample amount of 49 students. The results showed that the effect of reading interest on students' reading comprehension skills was shown by a statistical analysis which resulted in a correlation coefficient (r_{xy}) of 0.55. This shows that there is a moderate influence between reading interest on reading comprehension skills of students, while the coefficient of determination (r^2) is 0.30 or 30%. While the rest is 70% determined by other factors. The average of student learning independence of 30% is determined by reading interest through the regression equation $\hat{Y} = 1.60 + (0.76X)$, which is each increase in the learning discipline value unit will lead to an increase in reading comprehension skills by 0.76 units. Based on the results of this research, it can be concluded that there is a positive effect between reading interest on reading comprehension skills in class of fifth-grade students of the Elementary School of Ciomas 02, Ciomas District, Bogor Regency. Odd Semester of 2020/2021.

Keywords: Reading Interest and Comprehension Reading Skills