

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Studi Kausal pada Siswa
Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kawungluwuk Bogor Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Endang Nita Herlina


037116031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Studi Kausal pada Siswa
Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kawungluwuk Bogor Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2020/2021

Pembimbing Utama,
Menyetujui:



Rita Istiana, M.Pd
NIK. 11.213.032.623

Pembimbing Pendamping,



Yuli Mulyawati, M.Pd
NIK. 1.0212009578

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIP. 1.1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Endang Nita Herlina. 037116031. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Kawungluwuk Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan Pendekatan Studi Kausal. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar siswa kelas V SD Negeri Kawungluwuk Bogor. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang terdiri dari 89 siswa. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada semester gasal tahun pelajaran 2020/2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar siswa kelas V SD Negeri Kawungluwuk Bogor yang signifikan. Hal ini terlihat dari nilai koefisien korelasi *Product Moment*, sebesar 0,508. Selain itu, diperoleh t_{hitung} sebesar 5,502 dan t_{tabel} 1,990. Dari hasil interpretasi hubungan koefisien korelasi, terlihat bahwa pengaruh pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar siswa sebesar 25,8% atau dapat dikatakan dalam kategori rendah.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Kemandirian Belajar.

ABSTRACT

Endang Nita Herlina. 037116031. The Effect of Online Learning on the Learning Independence of Class V Students of SD Negeri Kawungluwuk Bogor. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Pakuan University, Bogor, 2020. This research uses a quantitative method with a Causal Study Approach. The purpose of this study was to determine the effect of online learning on the independent learning of fifth grade students of SD Negeri Kawungluwuk Bogor. The subjects of this study were students of class V which consisted of 89 students. The research was carried out in the odd semester of the 2020/2021 school year. The results showed that there was a significant effect of online learning on the learning independence of class V SD Negeri Kawungluwuk Bogor. This can be seen from the Product Moment correlation coefficient, which is 0.508. In addition, it was obtained tcount of 5,502 and ttable of 1,990. From the interpretation of the correlation coefficient relationship, it can be seen that the effect of online learning on student learning independence is 25.8% or it can be said in the low category.

Keywords: Online Learning, Independent Learning.