

**PENGARUH *SELF ESTEEM* TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(Penelitian Kausal di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kertamaya Kota Bogor
Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Rieke Ayu Firli Mulyawati

037116032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

2020

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH *SELF ESTEEM* TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Penelitian Kausal di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kertamaya Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020)

Menyetujui

Pembimbing Utama



Drs. Nedin Badruzzaman, M. Pd
NIDK. 8807070018

Pembimbing Pendamping

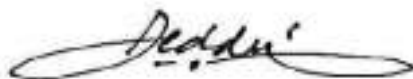


Fitri Siti Sundari, M. Pd
NIK: 1.1012030604

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP.195601081986011001

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK.1.0410012510

ABSTRAK

Rieke Ayu Firlu Mulyawati 037116032 Pengaruh *Self esteem* Terhadap Efektivitas Pembelajaran Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan 2020. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *Self esteem* terhadap Efektivitas Pembelajaran Matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kertamaya Kota Bogor. Teknik pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas, kemudian dilakukan pengujian homogenitas. Data yang dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh *self esteem* terhadap efektivitas pembelajaran matematika. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 57,92 + 0,49X$. Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,415. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 17%. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana *self esteem* dengan efektivitas pembelajaran matematika menghasilkan suatu pengaruh yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 57,92 + 0,49X$, yang berarti setiap kenaikan unit *self esteem* menyebabkan kenaikan efektivitas pembelajaran sebesar 0,49 unit. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif *self esteem* terhadap efektivitas pembelajaran kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Kertamaya Kota Bogor tahun pelajaran 2020/2021.

Kata kunci : *Self esteem* dan Efektivitas Pembelajaran

ABSTRACT

Rieke Ayu Firli Mulyawati 037116032 Effect *Self esteem* on the Effectiveness of Mathematics Learning. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Pakuan University 2020. The purpose of this study was to determine the effect of *Self esteem* on the Effectiveness of Mathematics Learning. The population in this study were students of grade IV Kertamaya State Elementary School, Bogor City. The analysis prerequisite testing technique is a normality test, then homogeneity testing is performed. Data that are declared normal and homogeneous are used to test hypotheses whose results show the influence of *self esteem* on the effectiveness of mathematics learning. Simple correlation regression analysis technique produces a relationship model expressed in the form of a regression equation that is $\hat{Y} = 57.92 + 0.49X$. The results of this study are shown by statistical analysis which produces a correlation coefficient (r_{xy}) of 0,415. While the coefficient of determination is 16%. Regression analysis techniques and simple self-esteem correlation with the effectiveness of mathematics learning produce an effect expressed in the form of a regression equation that is $\hat{Y} = 57.92 + 0.49X$, which means that each increase in self-esteem units causes an increase in learning effectiveness by 0.49 units. Based on the results of the research above, it can be concluded that there is a positive influence between self-esteem and the effectiveness of grade IV learning in Kertamaya State Elementary School, Bogor City in the academic year 2020/2021.

Keywords: *Self esteem* and Learning Effectiveness