

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR**

Studi Korelasional pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri
Kedunghalang 1 Kecamatan Kota Bogor Utara Kota Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Lutfy Rochaini

037114379

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR

Studi Korelasional ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri
Kedunghalang 1 Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor Kelas IV Semester
Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. Rais Hidayat, M. Pd.
NIK. 1.0212009585

Drs. Yuyus. R, S.Sn, M. Pd.
NIK. 10497020274

Mengetahui:

Dekan,
Universitas Pakuan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Lutfy Rochaini. 037114379. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Belajar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. 2018. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan kemandirian belajar. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner berskala lima untuk variabel kepercayaan diri dan variabel kemandirian belajar. Uji validitas kepercayaan diri dan kemandirian belajar menggunakan rumus Koefisien Korelasi *Product Moment Person* dan untuk reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar Negeri Kedunghalang 1 Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor berjumlah 83 siswa. Sampel yang diambil 45 siswa, diperoleh menggunakan rumus *Slovin*. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *Liliefors*. Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Fisher* untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan kepercayaan diri dengan kemandirian belajar. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 42.172 + 0.4296 X$, dengan harga F_{hitung} sebesar 37,66 lebih besar dari F_{tabel} dengan taraf 0,05 sebesar 2,74 dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 46.2%. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara kepercayaan diri dengan kemandirian belajar pada siswa kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar Negeri Kedunghalang 1 Semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Jadi untuk meningkatkan kemandirian belajar dibutuhkan kepercayaan diri yang baik.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar.

ABSTRACT

Lutfy Rochaini 037114379. The Relationship Between self-confidence with learning independent. study program of elementary school teacher education. Faculty of teacher training and education. Pakuan University Bogor. 2018. The purpose of this study is to determine The Relationship Between self-confidence with learning independent. The data of this study were obtained by using a five-scale questionnaire for the variable self-confidence with learning independent. Test the validity of the instrument of information self-confidence and learning independent is calculated using Product Moment Pearson Correlation Coefficient formula and for reliability coefficient calculated using Cronbach Alpha formula. The population in this study are the students of grade IV of State Elementary School Kedunghalang 01 Bogor City, amounting to 83 students. Samples taken by 45 students were obtained using Slovin formula. Testing of prerequisite analysis in the form of normality test (Liliefors). After the test of normality then carried out testing homogeneity (Fisher). Data that has been expressed normal and homogeneous is used to test the hypothesis that the results show there is Relationship Between self-confidence with learning independent. The technique of simple correlation regression analysis yields a relationship model which is expressed in the form of regression equation that is $\hat{Y} = 42.172 + 0.4296X$, with price f_{count} 37,66 bigger than f_{tabel} with real level 0,05 equal 2,74 and contribution based on research results of 46,2%. Based on the results of the above research, it can be concluded that there is a positive relationship self-confidence with learning independent. To improve the learning independent of student need improvements about self- confidence.

Keywords: Self-Confidence, Learning Independent.