

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR
SUBTEMA BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN**

Penelitian dengan Pendekatan Eksperimen Quasi Desain 2 Grup
Pada Siswa Kelas IVA dan IVC Semester Gasal
Sekolah Dasar Negeri Papandayan
Tahun Ajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Indri MarsaNuraeni

037115174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN

Penelitian dengan Pendekatan Eksperimen Quasi Desain 2 Grup
Pada Siswa Kelas IVA dan IVCSemester Gasal
Sekolah Dasar Negeri Papandayan
Tahun Ajaran 2019/2020

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd
NIDK. 8807070018

Lina Novita, S.Sn., M.Pd
NIK. 1.1011047562

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Indri MarsaNuraeni, 037115174. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Video Terhadap Hasil Belajar Subtema Bersyukur atas Keberagaman. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Eksperimen Quasi. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui adanya pengaruh dari penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar subtema bersyukur atas keberagaman dengan menggunakan media pembelajaran video. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Papandayan di kelas IV semester gasal tahun ajaran 2019/2020. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda sebanyak 33 butir soal dengan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,837. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis penelitian dengan uji t , maka terdapat pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar subtema bersyukur atas keberagaman. Di kelas eksperimen diperoleh nilai $N-Gain$ 60,5 dengan ketuntasan hasil belajar 90,9% sedangkan di kelas kontrol diperoleh nilai $N-Gain$ 38 dengan ketuntasan hasil belajar 58,06%. Hasil pengujian hipotesis pada kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,6111 > 1,99897$). Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media video terhadap hasil belajar subtema bersyukur atas keberagaman di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Papandayan Semester Gasal tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Video.

ABSTRACT

Indri MarsaNuraeni, 037115174. The Influence of the Use of Audio Visual Video Learning Media on Learning Outcomes of Subtheme Being Grateful for Diversity. The essay of primary school teacher education study program, Teacher Training and Education Faculty, Pakuan University, Bogor, 2019. This research used Quasi Experimental Method. The purpose of this study was to find out the influence of the use of learning media on the learning outcomes of subtheme being grateful for diversity using video learning media. This study was conducted in Papandayan Elementary School in class IV odd semester in school year 2019/2020. The instrument used was a multiple choice test with 33 questions with the reliability coefficient is 0.837. The data analysis technique that used was the prerequisite test analysis which includes normality test, homogeneity test and research hypothesis test with t test, then there is an effect of the use of video media on learning outcomes of the subtheme being grateful for diversity. In the experimental class the N-Gain value was 60.5 with 90.9% completeness of learning outcomes, While in the control class N-Gain value was 38 with 58.06% completeness learning outcomes. Hypothesis testing results on the experimental class group and the control class group stated that H_0 was rejected and H_a was accepted because $t_{count} > t_{table}$ ($4.6111 > 1.99897$). Based on the results of the study above, it can be concluded that there is influence of the use of video media on the learning outcomes of the subtheme being grateful for diversity in class IV Papandayan Elementary School Odd Semester in school year 2019/2020.

Keywords: Learning Outcomes, Video Media.