

ABSTRAK

Nabila Navisa, 03711619 Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dan model konvensional. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Kadudampit Kecamatan Kadudampit Kabupaten Sukabumi pada kelas VA dan VB Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis data yang meliputi uji normalitas galat data, uji homogenitas varians, kemudian dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh berpikir kritis melalui model *Problem Based Learning* nilai *N-Gain* 77,71 dengan ketuntasan berpikir kritis 74%, dan model Konvensional memperoleh nilai *N-Gain* 29,59 dengan ketuntasan berpikir kritis 10%. Hasil pengujian hipotesis menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} (11,925) > t_{tabel} (2,00100). Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa, terdapat Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada subtema Manusia dan Lingkungan. Model pembelajaran yang paling efektif pada subtema Manusia dan Lingkungan adalah Model *Problem Based Learning*.

Kata Kunci :Berpikir Kritis, *Problem Based Learning*.

LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI KADUDAMPIT**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Quasi Eksperimen
pada Siswa Kelas V SDN Kadudampit Kecamatan Kadudampit Kabupaten
Sukabumi Semester Ganjil 2020/2021

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dra. Teti Rostikawati, M.Si
NIP. 196004181987022001

Pembimbing Pendamping,



Iyan Irdiyansyah, M.Pd
NIK. 1. 1013020619

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK. 1. 1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA SISWA
DISLEKSIA DI KELAS DUA SEKOLAH DASAR**

Studi Kasus dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif di Sekolah Dasar
Negeri Karehkel 04 Leuwiliang - Kabupaten Bogor
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Penelitian Skripsi



Oleh

Citra Sitaresmi

037114004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**