

**HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR DENGAN HASIL  
BELAJAR SUBTEMA BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Korelasional Pada  
Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cilangkap 2 Kota Depok  
Semester Ganjil 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Regina AnggrahiniPutri**

037115116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

### **HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SUBTEMA BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN**

Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Korelasional Pada Peserta didik Kelas IV A, IV B dan IV C di Sekolah Dasar Negeri Cilangkap 02 Kecamatan Cilangkap Kota Depok Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020.

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Yuyun Elizabeth P, M.Pd  
NIK. 1.0013003610

Nurlinda Safitri, M.Pd  
NIK. 1.0116009696

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd  
NIP. 195601081986011001 NIK. 1.0410012510

Elly Sukmanasa, M.Pd

## ABSTRAK

Regina Anggrahini Putri. 037115116. Hubungan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Subtema Bersyukur atas Keberagaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor 2019. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kesiapan belajar dengan hasil belajar subtema bersyukur atas keberagaman. Metode yang digunakan yaitu metode survei melalui pendekatan studi korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cilangkap 2 Kecamatan Cilangkap Kota Depok berjumlah 102 peserta didik. Sampel yang diambil 51 peserta didik, diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Uji validitas instrumen dihitung menggunakan rumus Koefisien Korelasi *Product Moment Pearson* dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Penguji prasyarat analisis berupa uji normalitas *Liliefors*. Setelah uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan *Uji Fisher* untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan kesiapan belajar dengan hasil belajar subtema bersyukur atas keberagaman. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 13,11 + 0,61X$ , dengan harga  $F_{hitung}$  sebesar 45,25 lebih besar dari  $F_{tabel}$  dengan taraf 4,04 dengan taraf 7,18, dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 51% sedangkan hanya 49% sisanya dipegaruhi oleh faktor-faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara kesiapan belajar dengan hasil belajar subtema bersyukur atas keberagaman peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cilangkap 2 Kecamatan Tapos Kota Depok semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Subtema Bersyukur atas Keberagaman.