

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN
DALAM KEBERAGAAMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING DAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING***

Studi Eksperimen Quasi pada Siswa Kelas IV dan VB Sekolah Dasar
KebonPedes 1 Kecamatan Tanah Sereal Kota Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Muhammad Syarif Hidayatulloh

037115165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

ALEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*

Studi kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi
Desain 2 Grup Pada Siswa Kelas IVA dan VB Sekolah Dasar Negeri
Kebonpedes 01 Kota Bogor Semester Ganjil 2019/2020.



Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Dadang Kurnia, M.Pd.
NIP. 195904081985031003

Yuli Mulyawati, S.H., M.Pd.
NIK. 1.0212009578

Mengetahui:



Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Muhamad Syarif Hidayatulloh, 037115165. Perbedaan Hasil Belajar Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas IV-A dan IV-B, Sekolah Dasar Negeri Kebon Pedes 01 Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2019. Penelitian ini adalah penelitian Eksperimen Quasi Desain Dua Grup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman melalui model *Discovery Learning* (Kelas Eksperimen I) dan Model *Problem Based Learning* (Kelas Eksperimen II). Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Kebon Pedes 01 Kecamatan Tanah Sareal, Kota Bogor Kelas IV-A dan IV-B pada bulan Juli, Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas varians, kemudian dilakukan uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t, maka:

Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman Pembelajaran ke I Melalui Model *Discovery Learning* memperoleh rata-rata nilai *N-Gain* 68,00, dan Model *Problem Based Learning* rata-rata nilai *N-Gain* sebesar 60,00. Pembelajaran kedua Melalui Model *Discovery Learning* memperoleh rata-rata nilai *N-Gain* 67,00, dan model *Problem Based Learning* rata-rata nilai *N-Gain* sebesar 57,00. Pembelajaran ketiga Melalui Model *Discovery Learning* memperoleh rata-rata nilai *N-Gain* 66,00 dan Model *Problem Based Learning* rata-rata nilai *N-Gain* 53,00.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat Perbedaan Hasil Belajar Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman Melalui Model *Discovery Learning* dan Model *Problem Based Learning*, dan yang paling efektif adalah model pembelajaran *Discovery Learning*.