

## ABSTRAK

Nadiya Nur Rahmah. 037115154. Pengaruh Disiplin Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini menggunakan pendekatan kausal yang terdiri dari disiplin peserta didik sebagai variabel bebas dan hasil belajar matematika sebagai variabel terikat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh positif disiplin peserta didik terhadap hasil belajar matematika. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V A, V B, dan V C SDN Semeru 01 Kota Bogor yang terdiri dari 54 sampel responden. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun 2018/2019. Instrumen penelitian ini berupa tes untuk mengumpulkan data hasil belajar matematika dan angket untuk mengumpulkan data disiplin peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata disiplin peserta didik sebesar 104,3 berada pada taraf interpretasi baik dan nilai rata-rata hasil belajar matematika sebesar 72 kemudian hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,53. Sedangkan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,28 atau sebesar 28%. Hal ini berarti nilai disiplin peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik sebesar 28% melalui persamaan regresi  $Y = -0,97 + 0,7X$ . sisanya sebanyak 72% ditentukan faktor lain. Sedangkan dari Uji t diperoleh  $t_{hitung} = 4,54$ , dan  $t_{tabel}$  ( $\alpha=0,05$ ) untuk dk 52 sebesar 2,02 yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dimana prasyarat uji hipostatistik ;  $H_0: \rho > 0$  (terdapat pengaruh disiplin peserta didik terhadap hasil belajar matematika. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan sangat signifikan antara disiplin peserta didik terhadap hasil belajar matematika. Hal ini berarti untuk meningkatkan hasil belajar matematika harus memperhatikan disiplin peserta didik.

Kata kunci : Disiplin Peserta Didik, Hasil Belajar, dan Matematika

# **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

## **PENGARUH DISIPLIN PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

Studi ini dengan Pendekatan Kausal Kelas VA, VB dan VC Sekolah Dasar  
Negeri Semeru 01 Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Wawan Syahril A, M.Pd.  
NIP. 196409221991031003

Resyi Abdul Gani, M.Pd  
NIK 1.0212009583

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 10410012510

# **PENGARUH DISIPLIN PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

Studi ini dengan Pendekatan Kausal pada Peserta Didik Kelas VA, VB  
dan VC Sekolah Dasar Negeri Semeru 01 Kecamatan Bogor Barat  
Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

## **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Nadiya Nur Rahmah**

037115154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN**

**BOGOR**

**2019**