

ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN KEPRAMUKAAN

Penelitian Kualitatif Melalui Pendekatan Deskriptif Pada Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Lanbau 02 Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Kresna Dwi Oktaviani Setyawati Samsir

037116059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN
KEPRAMUKAAN**

Studi Kasus dengan Penelitian Kualitatif di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Lanbau 02 Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2019.2020

Menyetujui :

Pembimbing Utama



Tatang Muhajang, M.Ag
NIK. 10409009501

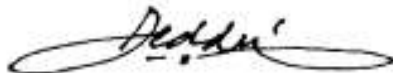
Pembimbing Pendamping



Fitri Siti Sundari, M.Pd
NIK. 1.0409009501

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Solyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ely Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Kresna Dwi Oktaviani Setyawati Samsir. 037116059. Analisis Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Kepramukaan. Penelitian kualitatif dengan pendekatan pendekatan studi deskriptif. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Tujuan mendeskripsikan mengenai pendidikan karakter dalam kegiatan kepramukaan. Subjek penelitian ini adalah 8 Orang siswa yang mengikuti kegiatan kepramukaan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Lanbau 02 Kabupaten bogor. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2019-2020. Syahid, Firdaus, Ismail, Syahriel, Alif, Jamil, Fahri dan M.Fajar adalah subjek penelitian yang merupakan satu kelompok laki-laki yang mengikuti kegiatan kepramukaan, kelompok ini dapat memiliki 18 karakter pendidikan yang ada berkat mengikuti kegiatan ini. Pendidikan karakter tersebut diantaranya religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab. Dimana pendidikan karakter ini merupakan point utama yang ada di dalam Syarat Kecakapan Umum (SKU) Pramuka yang ada di setiap golongannya.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Kegiatan Kepramukaan

ABSTRACT

Kresna Dwi Oktaviani Setyawati Samsir. 037116059. Analysis of Character Education in Scouting Activities. Qualitative research with a descriptive study approach. Thesis of the Primary School Teacher Education Study Program of the Teaching and Education Faculty of Pakuan University, Bogor, 2020. The purpose of describing character education in scouting activities. The subjects of this study were 8 students who participated in scouting activities in class IV Lanbau 02 Primary School, Bogor District. The implementation of this research was conducted in the even semester of the 2019-2020 school year. Syahid, Firdaus, Ismail, Syahriel, Alif, Jamil, Fahri and M.Fajar are research subjects which are a group of men who participate in scouting activities, this group can have 18 characters of existing education thanks to participating in this activity. Character education includes religious, honest, tolerance, discipline, hard work, creative, independent, democratic, curiosity, national spirit, love for the motherland, valuing achievement, communicative, loving peace, fond of reading, caring for the environment, caring socially and responsibly answer. Where character education is the main point that is in the General Skills Requirements (SKU) Scouts in each group.

Keywords: Character Education, Scouting Activities