

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI
MENGAJARDENGAN MINAT BELAJAR**

Studi Pendekatan Penelitian Korelasional Pada Peserta Didik Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Sukasari Kota Bogor Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Joneta Theresia

037115119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

2019

ABSTRAK

Joneta Theresia. 037115119. Hubungan Keterampilan Mengadakan Variasi Mengajar dengan Minat Belajar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor. 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Keterampilan Mengadakan Variasi Mengajar dengan Minat Belajar pada peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri Sukasari Kota Bogor. Metode yang digunakan adalah metode survei dengan teknik korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V dengan jumlah 90. Sampel yang dijadikan objek penelitian adalah 47 peserta didik dari kelas V Sekolah Dasar Negeri Sukasari. Teknik pengumpulan data melalui angket keterampilan mengadakan variasi mengajar dan angket minat belajar. Hipotesis penelitian terdapat hubungan yang positif antara keterampilan mengadakan variasi mengajar dengan minat belajar. Setelah data terkumpul, peneliti menghitung dengan menggunakan rumus *product moment*. Hasil data ini menunjukkan bahwa kontribusi keterampilan mengadakan variasi dengan minat belajar 0,64 dengan tingkat hubungan yang **kuat**. Berdasarkan koefisien (*r*) teoretik atau *rtabel* pada tabel korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa taraf signifikan 5% dan 1% dari ($N=47$) berturut-turut adalah 0,284 dan 0,368. Hasil menunjukkan $rtabel$ (5% = 0,284) < r_{xy} (0,72) < $rtabel$ (1% = 0,368) yang artinya terdapat hubungan yang positif antara keterampilan mengadakan variasi mengajar (X) dengan minat belajar (Y) dengan taraf **kuat**.

Kata Kunci: Keterampilan Mengadakan Variasi Mengajar, Minat Belajar.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI
MENGAJAR DENGAN MINAT BELAJAR**

Studi kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Korelasional Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Sukasari Kota Bogor Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama



Dr. Herfina, M.Pd., M.Kom
NIK. 1.0299009331

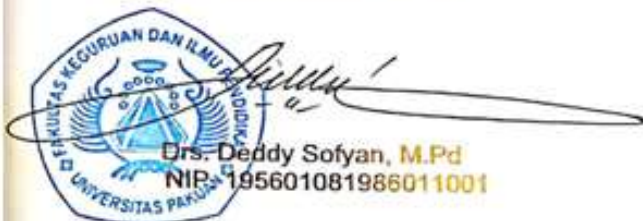
Pembimbing Pendamping



Yuli Mulyawati, MLPd
NIK. 1.0212009578

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, MLPd
NIK. 1.0410012510