

**HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN MENULIS KARANGAN NARASI**

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Kolerasi Pada Siswa Kelas V
SDN Kubang 01 Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Ajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sidang Sarjana



Oleh

Nur Atikah Torensah

037117091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN
MENULIS KARANGAN NARASI**

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Korelasi Pada Siswa Kelas V
SDN Kubang 01 Kabupaten Bogor Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2021/2022

Oleh

Nur Atikah Torensah

037117091

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Sandi Budiana, M.Pd

NIK. 1.1006025469



Yuli Mulyawati, M.Pd

NIP/NIK. 1.0212009578

Mengetahui:

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. H. Eka Suhardi, M.Si

NIK. 1.0694021205

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd

NIK. 1.0410012510

LEMBAR PENGESAHAN

TELAH DISIDANGKAN DAN DINYATAKAN LULUS

Pada hari Kamis tanggal 27 Januari 2022

Nama : Nur Atikah Torensah

NPM : 037117091

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Nama Penguji	Tanda Tangan
1	Sandi Budiana, M.Pd	
2	Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd	
3	Tatang Muhajang, M.Ag	

Ketua Prodi Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1. 0410012510

ABSTRAK

Nur Atikah Torensah. 037117091. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menulis Karangan Narasi. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2021. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan menulis karangan narasi. Uji validitas instrumen kemampuan membaca pemahaman dan menulis karangan narasi dihitung menggunakan rumus Koefisien Korelasi *Product Moment Pearson* dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Kubang 01 Kabupaten Bogor berjumlah 82 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 45 siswa diperoleh dengan menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas (*Liliefors*). Setelah dilakukan uji normalitas, dilakukan uji homogenitas (*Fisher*). Data yang telah dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan ada hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan menulis karangan narasi. Hal ini terlihat dari perhitungan korelasi yaitu nilai signifikansi regresi dinyatakan signifikan jika $F_{hitung} > F_{tabel} (0,05)$. Berdasarkan hasil perhitungan dapat diketahui $F_{hitung} = 6,195 > F_{tabel} (0,05) = 4,07$ dengan $dk = n-2$. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $= 33,4 + (0,55)X$, sedangkan koefisien determinasi (besarnya hubungan) kedua variabel dengan $t_{hitung} 45,82$ lebih besar dari t tabel dengan taraf nyata 0,05 sebesar 2,018, dan kontribusi berdasarkan kemampuan membaca pemahaman dan menulis karangan narasi memberikan kontribusi 98,0%. Sedangkan 0,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemampuan membaca pemahaman dengan menulis karangan narasi pada kelas V Sekolah Dasar Negeri Kubang 01 Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata kunci : Kemampuan Membaca Pemahaman, Menulis Karangan Narasi